

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Wersja B

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	D	1	Wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
2.	B	1	Wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
3.	P F F	3	Za każde poprawne określenie PRAWDA/FAŁSZ – 1 p.
4.	Np. Autor chciał, by sam czytelnik odpowiedział sobie na pytanie, jaką osobą była królowa Bona.	2	Odpowiedź na pytanie – 1 p. Forma zdania złożonego, poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna – 1 p.
5.	Np. Była rozrzutna – kupowała to, na co miała ochotę. Była uparta – zdobyła wszystko, czego chciała (np. Konia) Lubiła się bawić – kochała taniec i muzykę. Była dobrym politykiem – konferowali z nią posłowie, senatorowie.	2	Wskazanie dwóch cech wraz z uzasadnieniem – 2p. Wskazanie jednej cechy wraz z uzasadnieniem – 1p. 0 – 0p.
6.	Np. Bona nie zmuszała króla do odnalezienia dokumentu...	1	Poprawna odpowiedź – 1p.
7.	opis	5	Opis (4-5 zdań, barwny język) – 3p. Poprawność językowa - 1p. (dopuszczalny 1 błąd) Poprawność ortograficzna – 1p. (dopuszczalny 1 błąd)
8.	2 A	2	Wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 2 p.
9.	F O O	3	Za każde poprawne określenie FAKT/OPINIA – 1 p.
10.	D	1	Wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
11.	Np. Autor pierwszego tekstu pisze, że królowa Bona była rozrzutna, kupowała sobie, co chciała, natomiast z tekstu II możemy wywnioskować, że królowa dobrze zarządzała i była oszczędna itp.	4	Ocena i podanie 2 argumentów – 2 p.; podanie 1 argumentu – 1 p. Zdanie złożone lub wielokrotnie złożone – 1 p. poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna – 1 p.
12.	A, B, A, D, C	5	Za każdą poprawną odpowiedź - 1 p.

13.	D,F A,E G,B C,H	2	Za każdą pełną poprawną odpowiedź -2 p.
14.	Np. Uważam, że..	2	Odpowiedź na pytanie – 1p. poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna – 1 p.
15,	ĆWICZENIE JĘZYKOWE - UZUPEŁNIĘ	4	Za każdą poprawną odpowiedź -1 p.
16.	Przemówienie	10	<p>I Realizacja tematu i forma wypowiedzi 0 - 4 p. Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w ciekawy sposób opisuje swoją osobę, prezentuje informacje o sobie, interesujące fakty ze swojego życia; barwność stylu, bogate słownictwo;</p> <p>II Kompozycja 0 – 2 p. Praca jest spójna.</p> <p>III Język 0 – 2 p. Przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy).</p> <p>IV Ortografia i interpunkcja 0 – 2 p. Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd) Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy)</p> <p>Uwaga! Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</p> <p>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.</p> <p>W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, ocenia się pracę, stosując</p>

		tylko kryterium I.
--	--	---------------------------