

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Wersja A

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	A 1	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
2.	Najbardziej absurdalnym pomysłem jest zamknięcie przedszkola z powodu wybuchu wojny.	2	Odpowiedź całym zdaniem – 1 p. Poprawność językowa i ortograficzna – 1 p.
3.	Np. : Zabranieniem, odebraniem, wzięciem, konfiskatą, skonfiskowaniem...	1	Za podanie poprawnego wyrazu – 1 p.
4.	F, P, F, F, P	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
5.	Np. : Miał kota Rademenesa. Marzył o tym, by kot spełniał jego życzenia. Lubił czytać i oglądać horrory. Lubił rozwiązywać niewyjaśnione wydarzenia. Lubił oglądać programy telewizyjne, takie jak <i>Nie do wiary</i> , <i>Archiwum przerażających sekretów</i> czy <i>Tajemna strona</i> .	5	Za każdą poprawnie (językowo i ortograficznie) napisaną informację o Tytusie, zgodną z treścią fragmentu – 1 p.
6.	Np. <i>Miał nawet przygotowaną ich listę – zamknięcie przedszkola z powodu wybuchu wojny, dobry dwukołowy rower, a najlepiej motocykl, oraz samochód wyścigowy.</i> <i>I nie chodziło tu bynajmniej o niewyjaśnione zdarzenia w rodzaju „dlaczego tata szczęśliwie włożył obie skarpetki z tej samej pary”, „dlaczego na wuefie udało mu się kopnąć piłkę tak, że poleciała mniej więcej w kierunku bramki” czy „dlaczego śmieciarz znów nie zabrał worka sprzed ich domu”.</i>	2	Za poprawną odpowiedź – zapisany fragment z tekstu – 1 p. Uwaga: Uczeń może wypisać krótszy fragment niż zacytowane, przykładowo: <i>zamknięcie przedszkola z powodu wybuchu wojny, dlaczego tata szczęśliwie włożył obie skarpetki z tej samej pary.</i>
7.	A	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
8.	„Uuch!” skrzeczy buch!	3	Za podanie poprawnego wyrazu – 1 p.

9.	Babcia, babina, <u>starucha</u>	2	Za wypisanie 3 rzeczowników – 1 p. Za podkreślenie pejoratywnego – 1 p.
10.	Fantastyczny, ponieważ występuje tam nadprzyrodzone zjawisko – duch.	2	Wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p. Uzasadnienie – 1.p.
11.	nadziei ciebie, przyjaciółką nie najlepiej chciałabym	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
12.	D	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
13.	Np. Tematem tekstu są takie pojęcia/odczucia jak strach i lęk. Autorka skupia się na wytłumaczeniu czytelnikowi różnicy pomiędzy stanem strachu a uczuciem lęku i dowodzi, że te dwa pojęcia się różnią.	3	Za każdą poprawnie (językowo i ortograficznie) uzupełnioną lukę w streszczeniu – 1 p.
14.	A 2	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
15.	paniczny strach strach go obleciał najał się strachu strach ma wielkie oczy	4	Za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 p.
16.	Humorystyczne opowiadanie o duchach lub innych niewytłumaczalnych zjawiskach	10	<p>I Realizacja tematu i forma wypowiedzi 0–4 p. Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń pisze na temat, styl wypowiedzi jest barwny, słownictwo bogate...</p> <p>II Kompozycja 0–2 p. Praca ma trójdzielną budowę (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), wydzielone części są zasygnalizowane akapitami.</p> <p>III Język 0–2 p. Przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy).</p> <p>IV Ortografia i interpunkcja 0–2 p. Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd). Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy).</p> <p>Uwaga!</p>

			<p>Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</p> <p>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.</p> <p>W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.</p>
--	--	--	---