

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Wersja B

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	B 1	2	Wskazanie każdej prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
2.	Np. Zoe przyjechała do Polski na studia i w zamian za nauczanie języka zamieszkała w domu bohatera.	2	Prawidłowa odpowiedź – 1 p. Poprawność językowa i ortograficzna – 1 p.
3.	Np. Może nie wszystkie dzieci są tak zajęte.	2	Prawidłowa odpowiedź – 1 p. Poprawność językowa i ortograficzna – 1 p.
4.	P, P, F, F, P	5	Za każde poprawne określenie PRAWDA/FAŁSZ – 1 p.
5.	Np. Szukanie pracy zarobkowej. Zyskanie zaufania rodziców. Dążenie do wykorzystania szansy życiowej. Wiara we własne możliwości. Odważne opuszczenie domu i przejęcie odpowiedzialności za siebie.	5	Za każdą prawidłową odpowiedź poprawną językowo i ortograficznie – 1 p.
6.	Przez bohatera miłość rodziców rozumiana była jako sprawowanie ciągłej opieki nad dzieckiem, nawet dorastającym. Dla Zoe uczucie to wyrażało się poprzez zaufanie do dziecka i pozwolenie mu na samodzielność.	2	Za określenie, jak rozumiał miłość rodzicielską bohater, a jak Zoe – 1 p. Poprawność językowa – 1 p.
7.	Np. Osoba mówiąca w wierszu wypowiada się w imieniu wszystkich ludzi.	1	Prawidłowa odpowiedź (poprawna językowo i ortograficznie) – 1 p.
8.	Np. Autor twierdzi, że w życiu należy pomagać innym ludziom, starać się zrozumieć drugiego człowieka, nie można zamykać się na świat, na ludzi, należy żyć nie tylko dla siebie, ale też dla innych.	4	Każdy przykład prawdy życiowej (poprawny językowo i ortograficznie zapis) – po 1 p.
9.	D	1	Wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.

10.	Np. Pojęcie „tolerancja” oznacza wyrozumiałość dla innych. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania choćby były całkowicie odmienne od własnych, albo zupełnie z nimi sprzeczne.	3	Krótką definicją niezgłębiającą tematu – 1 p. lub Rozbudowaną definicją, ukazującą różne aspekty tolerancji – 2 p. Poprawność językowa i ortograficzna – 1 p.
11.	Np. brać (odbierać) aktywny (działający) burzyć (niszczyć)	3	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
12.	Słownik ortograficzny „Nie” z rzeczownikami piszemy łącznie.	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
13.	Czasami wystarczy, jeżeli powiemy komuś coś miłego. Dlaczego nie potrafimy rozmawiać szczerze?	4	Za każde poprawne przekształcenie zdania (również poprawnie językowo i ortograficznie) – 2 p. (łącznie 4 p.)
14.	D	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
15.	Np. Czujemy się szczęśliwi, gdy: - sobie coś kupimy, - zrobimy coś, co sprawia nam przyjemność - osiągniemy sukces (np. dobra ocena, wygrana w konkursie) - nasi bliscy są szczęśliwi itp.	3	Za podanie przykładu poprawnego językowo i ortograficznie – 1 p.
16.	Opowiadanie o człowieku, który znalazł szczęście.	10	I Realizacja tematu i forma wypowiedzi 0–4 p. Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń pisze na temat, styl wypowiedzi jest barwny, słownictwo bogate. II Kompozycja 0–2 p. Praca ma trójdzielną budowę (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), wydzielone części są zasygnalizowane akapitami. III Język 0–2 p. Przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy). IV Ortografia i interpunkcja 0–2 p. Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd). Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy).

		<p>Uwaga! Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</p> <p>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.</p> <p>W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.</p>
--	--	---