

**Rozwiązania zadań i schemat punktowania**  
**Wersja B**

<b>Numer zadania</b>	<b>Prawidłowa odpowiedź</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Kryteria</b>
1.	B 1	2	Za pełną poprawną odpowiedź - 2 punkty.
2.	A	1	Za poprawną odpowiedź - 1 punkt.
3.	F, F P F, P	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.
4.	Np.: Basia miała krótkie, sterczące na wszystkie strony włosy. Basia wraz z grupą swoich kolegów zwiedzała muzeum H.S. Basia nie miała zbyt wielkiej wiedzy o H.S. Basia była odważną dziewczynką. Basia pomogła w złapaniu złodzieja.	5	Za każdą poprawną oraz poprawnie zapisaną ortograficznie i językowo informację o Basi - 1 punkt.
5.	Np..... to całe zaproszenie pana Ignacego okazało się nieczym podstępem, bo Ignacy chciał zawłaszczyć sobie cenne to dzieło sztuki.	2	Za poprawnie (merytorycznie, ortograficznie i językowo) dokończony zdanie – 2 punkt.
6.	Np. Ekspozyty – pamiątki, dzieła Łoskot – hałas, huk, impet Badawczo – ze zdziwieniem, z zainteresowaniem	3	Za każdy poprawnie zastąpiony wyraz– 1 punkt.
7.	D	1	Za poprawną odpowiedź – 1 punkt.
8.	P, F, F, F, P	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
9.	Tę, do wymarzonej szkoły, do garażu, je, nadziei	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
10.	Np. Talent to: - cecha wrodzona - dar, który uaktywnia się w określonych warunkach - powtarzający się wzorzec myślenia, odczuwania, zachowania Nie można go wykształcić, ani nabyć - nie można nauczyć się go mieć - odkrytego talentu nie można się pozbyć Przy wykonywaniu czynności talent wyzwala się samoczynnie, gdy działasz z własnej woli	5	Za poprawne zapisaną informację (zarówno pod względem językowym i ortograficznym) UWAGA – na podstawie tekstu!!– 1 punkt
11.	Tematem tekstu jest pojęcie talentu. Autor skupia się na wytłumaczeniu, czym jest talent oraz na badaniach psychologicznych związanych z talentem i dowodzi, że talent jest cechą wrodzoną i trzeba go rozwijać.	3	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.

12.	Np. Osobą mówiącą w wierszu jest osoba próżna, leń, bo właściwie przyznaje, że jej się wcale nic nie chce.	2	Za poprawną odpowiedź (zarówno pod względem językowym i ortograficznym) – 2 punkty.
13.	Np. Przeñośnia:mam wiele talentów ukrytych w kieszeniach, ... Porównanie: przepastnych jak czarne dziury, ...	2	Za każdy dobry przykład poszczególnych środków stylistycznych – 1 punkt
14.	A	1	Za poprawną odpowiedź – 1 punkt
15.		8	<p><b>I Realizacja tematu i forma wypowiedzi</b> <b>0 - 4 p.</b> Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w <b>ciekawy</b> sposób przekonuje czytelnika do swoich racji, używa rozsądnych i rzeczowych argumentów, barwność stylu, bogate słownictwo;</p> <p><b>II Język</b> <b>0 – 2 p.</b> Przeostrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy).</p> <p><b>IV Ortografia i interpunkcja</b> <b>0 – 2 p.</b> Przeostrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd). Przeostrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy).</p> <p><b>Uwaga!</b> <b>Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</b></p> <p><b>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.</b></p> <p><b>W przypadku, gdy praca ucznia jest krótsza niż 20 zdań, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.</b></p>