Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Wersja A

Numer zadania	**Prawidłowa odpowiedź**	**Liczba punktów**	**Kryteria**
1.	Np. Odyseusz był autorem pomysłu zdobycia Troi, do czego wykorzystano konia trojańskiego.	2	Za poprawną merytorycznie odpowiedź – 1 p. Za poprawną językowo i ortograficznie odpowiedź – 1 p.
2.	D	1	
3.	Np. FAKT Odyseusz był autorem podstępu OPINIA Odyseusz był najprzebieglejszym z królów	2	Za udzielenie dwóch poprawnych odpowiedzi – 2 p. Za udzielenie jednej poprawnej odpowiedzi – 1p.
4.	Nie, ponieważ część z nich została pożarta przez Cyklopa 2 A	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
5.	zarozumiały	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
6.	a) np. Ucieczka załogi Odyseusza pod brzuchami owiec b) Pożarcie towarzyszy Odyseusza przez Cyklopa c) Oślepienie Polifema przez Odyseusza	3	Za poprawne przekształcenie każdego zdania – 1p..
7.		3	Za sformułowanie własnej opinii i za uzasadnienie swojego zdania - 1 p. Za poprawną językowo wypowiedź – 1 p. Za poprawną ortograficznie wypowiedź – 1 p.
8.	najbardziej pomysłowy Trojańczycy Olimpu Zeusowi zsyłałby Nie najmocniejsza	6	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
9.	A	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
10.	A	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.

11.	Np. Odbiorcą tekstu jest gość zachęcany do odpoczynku pod lipą.	2	Za poprawną merytorycznie odpowiedź – 1 p. Za poprawną językowo i ortograficznie odpowiedź – 1 p.
12.	1D 2C 3B 4A	4	Za poprawne nazwanie każdego środka stylistycznego – 1p.
13.	1. P 2. F 3. F 4. P	4	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
14.	Np. Chcesz wypocząć w cieniu, słuchając śpiewu ptaków? Wybierz lipę! To oaza spokoju cienia i wypoczynku. Tu zapomnisz o wszystkich zmartwieniach i popadniesz w błogi sen.	5	Poprawnie stylistycznie – reklama – 1 p. Za poprawną językowo wypowiedź – 1-2 p. Za poprawną ortograficznie wypowiedź – 1-2 p.
15.	Słowiki, szpaki Łatwo Wypocznij/odpocznij	3	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
16.	Opis	10	**I Realizacja tematu i forma wypowiedzi** **4 p.** - praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w **ciekawy** sposób opisuje miejsce, gdzie najchętniej spędza czas; **bogactwo elementów** opisu: rzeczowniki, przymiotniki nazywające cechy, wyrażenia i zwroty wskazujące na usytuowanie w przestrzeni – funkcjonalnie wykorzystane; pogłębiona ocena i uzasadnienie wyboru; **3 p. –** praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń **barwnie** opisuje miejsce, gdzie najchętniej spędza czas; **bogactwo elementów** opisu: rzeczowniki, przymiotniki nazywające cechy, wyrażenia i zwroty wskazujące na usytuowanie w przestrzeni; elementy oceny i uzasadnienia wyboru; **2 p. –** praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń **poprawnie** opisuje miejsce, gdzie najchętniej spędza czas; elementy opisu: rzeczowniki, przymiotniki nazywające cechy, wyrażenia i zwroty wskazujące na usytuowanie w przestrzeni; elementy oceny i wyboru; **1 p.** - praca częściowo świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń opisuje **pojedyncze elementy** miejsca, gdzie najchętniej spędza czas; fragmentaryczne elementy opisu: rzadkie

			rzeczowniki, przymiotniki nazywające cechy, wyrażenia i zwroty wskazujące na usytuowanie w przestrzeni. **II Kompozycja** • Praca ma trójdzielną budowę (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) – **1 p.** • Wydzielone części są zasygnalizowane akapitami – **1 p.** **III Język:** • barwność stylu, bogate słownictwo – **1p.** • przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy) – **1 p.** **IV Ortografia i interpunkcja:** • przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd) – **1 p.** • przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy) – **1 p.** **Uwaga!** **Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.** **Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.** **W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.**