

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Wersja B

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	C	1	Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
2.	D	1	Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
3.	C	1	Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
4.	F P P	3	Za każde poprawne określenie PRAWDA/FAŁSZ – 1 p.
5.	Np. Pendrive – przenośne urządzenie do zapisywania plików. Lajkować – oznaczenie postu świadczące, że się nam on podoba lub że się z nim zgadzamy	2	Za poprawne podanie wyrazu i objaśnienie znaczenia – 1 p. Za poprawne podanie wyrazu i objaśnienie znaczenia – 1 p.
6.	Np. Interesuję się komiksami. Im właśnie poświęciłabym swój blog. Prezentowałbym na nim najlepsze komiksy. Zamieszczałabym także informacje o ich twórcach. Być może sama stworzyłabym jakiś i opublikowała właśnie w tym miejscu.	5	Treść – 2 p., Kryterium formalne – 5 zdań – 1 p., Za poprawną językowo wypowiedź – 1 p. (dopuszczalny jeden błąd) Za poprawną ortograficznie wypowiedź – 1 p.
7.	1 B (utożsamia się, czasownika)	1	Za oba poprawne dopasowania – 1 p.
8.	F P	2	Za każde poprawne określenie PRAWDA/FAŁSZ – 1 p.
9.	Np. Nie ma żadnych <i>budzących zachwyty</i> murów obronnych, żadnej bramy ze strażą – na przykład takiej w kształcie książkowej okładki, otwierającej się ze skrzypnięciem na nasze pukanie.	2	Za odpowiedni synonim – 1 p. Za poprawność językową – 1 p.
10.	Z każdym krokiem w kierunku Księgogrodu czujemy, że zapach staje się intensywniejszy, bardziej nęcący. Coraz wyraźniej rozróżniamy szpiczaste dachy domów, setki, tysiące smukłych kominów wystrzeliwujących z dachów.	4	Za każdy przecinek wstawiony we właściwym miejscu – 1 p.
11.	1. zdanie – NIECHĘĆ	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.

	2. zdanie – ZACIEKAWIENIE		
12.	odważni – A straż – D książek – A każdy – B okaże się – A	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
13.	Np. Adresatem wiersza jestem ja – młody człowiek, ponieważ do mnie kierowane są słowa „chcesz się bawić – baw się”. To najczęściej dzieci i młodzi ludzie spędzają czas na zabawie. Ponadto osoba mówiąca, czyli książka, chce nas czegoś nauczyć, byśmy mogli do tego powracać – a przecież właśnie młodość jest czasem nabywania wiedzy o świecie.	5	Treść, uzasadnienie – 2 p. 2–3 zdania /zasada formalna – 1 p. Poprawność językowa – 1 p. (dopuszczalny jeden błąd) Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna – 1 p.
14.	1 B Książka pełni rolę nauczyciela, ponieważ ukazuje to, co w życiu ważne i przydatne.	1	Za oba poprawne dopasowania – 1 p.
15.	Wiem dokładnie, co czujesz i myślisz, czytam w tobie jak w otwartej książce. Ależ z ciebie zapalony czytelnik. Jesteś prawdziwym mołem książkowym. Nie uwierzysz, kupiłem dziś coś bardzo wartościowego i niepowtarzalnego, prawdziwego białego kruka. Niestety, ty po prostu nie lubisz czytać, nie pochłaniasz książek tak, jak ja! Czytanie między wierszami to wspaniała umiejętność, rozwija wyobraźnię.	5	Za każdą poprawną odpowiedź (zdanie) – 1 p.
16.	Opis	10	I Realizacja tematu i forma wypowiedzi 0 - 4 p. Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w ciekawym sposób opisuje swoją ulubioną książkę; bogactwo elementów opisu: autor, tytuł, zarys treści bohaterowie, uzasadnienie, dlaczego właśnie ta książka; barwność stylu, bogate słownictwo; II Kompozycja 0 – 2 p. Praca ma trójdzielną budowę (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), wydzielone części są zasygnalizowane akapitami; III Język 0 – 2 p. Przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy). IV Ortografia i interpunkcja 0 – 2 p. Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd)

		Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy) Uwaga! Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem. Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia. W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.
--	--	---