

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	Np. Parys miał zdecydować, która z trzech bogiń: Hera, Atena czy Afrodyta zasługuje na tytuł najpiękniejszej.	2	Za poprawną merytorycznie odpowiedź – 1 p. Za poprawną językowo i ortograficznie odpowiedź – 1 p.
2.	D	1	Za udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
3.	Ze zdziwieniem, ponieważ zadanie wydało mu się trudne do wykonania 1 B	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
4.	kłótnia	1	Za poprawną odpowiedź – 1p.
5.	Niechciany gość Zarozumiała postać	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
6.	a) znając, niepożądany b) posłać, zemścić, wmieszać, mieć c) zjawił się, nie kazał, przyszła, rzuciła, zakotłowało, krzyczały, chciała, powstało, uciszyło, zapowiedział, musiał, uczynił, przyzna d) ucztowano	4	Za wypisanie po 1 przykładzie – 1 p.
7.	Np. syzyfowa praca – bezowocny wysiłek, pięta achillesowa – słaby punkt	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
8.	Np. 1. Jeżeli mnie oddasz jabłko, uczynię cię potężnym i bogatym władcą. 2. Jeśli mnie wybierzesz, sprawię, że staniesz się najmądrzejszym z ludzi. 3. Jeśli przynasz mi jabłko, dam ci najpiękniejszą kobietę na świecie – Helenę, żonę Menelaosa.	6	Za poprawną merytorycznie odpowiedź w każdym punkcie – 1 p. Za poprawną językowo i ortograficznie odpowiedź w każdym punkcie – 1 p.
9.		3	Za sformułowanie własnej opinii i Za uzasadnienie swojego zdania - 1 p. Za poprawną językowo wypowiedź – 1 p. Za poprawną ortograficznie wypowiedź – 1 p.
10.	Np. W tytule wiersza słusznie użyto wyrazu „przepis”, ponieważ cały tekst przypomina przepis kulinarny, tzn. zawiera listę składników oraz opis sposobu wykonania zadania.	2	Za poprawną merytorycznie odpowiedź w każdym punkcie – 1 p. Za poprawną językowo i ortograficznie odpowiedź w każdym punkcie – 1 p.
11.	B	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
12.	1. P 2. F 3. P 4.F	4	Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 p.
13.	A	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.

14.	Praca, radość, humor, optymizm, tolerancja, ziarnko ironii, miłość, iprzejmość, pogoda ducha, ożywcza herbata	3	Za każde poprawne pojęcie – 1 p.
15.	Nie rzecz Nie stacja Nie szukaj Niektórzy niemal Nie najszcześniejszy	6	Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 p.
16.		10	I Realizacja tematu i forma wypowiedzi 4p. - praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w ciekawym sposób definiuje pojęcie szczęścia, podaje adekwatne przykłady, rozwija je i uzasadnia, odwołując się do swojego życia/filmu/literatury itp.; uzasadnia dobór przykładów i formułuje opinie. 3p. – praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w oryginalny sposób definiuje pojęcie szczęścia, podaje adekwatne przykłady i je uzasadnia, odwołując się do swojego życia/filmu/literatury; uzasadnia swój wybór. 2 p. – praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń stereotypowo definiuje pojęcie szczęścia, podaje adekwatne przykłady i je uzasadnia, odwołując się do swojego życia/filmu/literatury. 1 p. - praca świadczy o częściowym zrozumieniu tematu; uczeń definiuje szczęście, ale nie przywołuje przykładów lub przywołuje przykłady nieodpowiednie, nie uzasadnia doboru. II Kompozycja - Funkcjonalny podział tekstu na części (dowolna liczba) – 1 p. - Wyodrębnienie akapitami nowych myśli lub wątków – 1 p. III Język: - barwność stylu, bogate słownictwo – 1p. - przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy) – 1 p.

			IV Ortografia i interpunkcja: • przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd) – 1 p. • przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy) – 1 p. Uwaga! Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem. Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia. W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.
--	--	--	--