

**Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego
Czeski Cieszyn**

Egzamin wstępny z języka polskiego

12 kwiecień 2018

wersja A

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów do uzyskania: 50

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój numer.
2. Sprawdź, czy arkusz zawiera 10 stron (zadania nr 1.–16.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Odpowiedzi wpisuj wyraźnie i jednoznacznie.

Rozwiązania zapisuj **CZYTELNIE** długopisem lub piórem. Niejednoznaczna odpowiedź lub nieczytelny zapis odpowiedzi będą oceniane jako błąd.

UWAGA! NIE WOLNO UŻYWAĆ KOREKTORA!

4. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. **Wybierz tylko JEDNĄ ODPOWIEDŹ** i zaznacz ją znakiem X (jak na obrazku)

A B C D

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. O ile się pomylisz, błędne pole zamaż i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.

A B C D

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Uwaga! **ODPOWIEDŹ MOŻESZ ZMIENIAĆ (POPRAWIAĆ) TYLKO JEDEN RAZ.**

6. Instrukcje do innych typów zadań (prawda – fałsz, na dobieranie) znajdziesz w poleceniach do nich skierowanych.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów. Za błędną odpowiedź lub nieudzielenie odpowiedzi, punktów się nie odejmuje.

Powodzenia!

TEKST I

W pieczarze Polifema

Odyseusz (...) był najprzebieglejszym z królów biorących udział w wojnie trojańskiej, autorem konia trojańskiego – podstępu, dzięki któremu Grecy wygrali wojnę. W podróży powrotnej do Itaki przeżył wiele przygód.

W trakcie całej podróży próbowano znaleźć nocleg na ziemi cyklopów. Pech Odysa sprawił, że wybrano akurat jaskinię ludożercy Polifema. Potwór zdążył pożreć czterech towarzyszy Odysusza, nim ten oślepił go w czasie snu. Najpierw poczęstował cyklopa winem, a gdy ten zasnął, przypalił mu oko pochodnią. Następnie, za pomysłem Odysa, ocaleni przywiązali się do brzuchów hodowanych przez cyklopa owiec i w ten sposób wydostali się z jaskini, gdy Polifem wypuszczał swą trzodę na pastwisko. Niestety, gdy byli już wolni, dumny Odyseusz począł przechwalać się swoim zwycięstwem nad olbrzymem i ujawnił swe imię. Wtedy Polifem zaczął błagać swego ojca Posejdona, by władca Itaki nigdy już nie wrócił do domu, a jeśli dane mu będzie jednak zobaczyć rodzinną wyspę, to niech przybędzie sam, bez statku i niech zastanie swe domostwo w kłopotach.

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Odyseusz>

Zadanie 1. (2 pkt)

Napisz całym zdaniem, z czego zasłynął Odyseusz w trakcie wojny trojańskiej.

.....
.....
.....

Zadanie 2. (1 pkt)

Które postacie biorą udział w opisanych wydarzeniach.

- A. Odyseusz, Polifem, Trojanie.
- B. Posejdon, Odyseusz, Trojanie.
- C. Cyklopi, Posejdon, towarzysze bohatera trojańskiego.
- D. Odyseusz, Polifem, towarzysze bohatera trojańskiego.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 3. (2 pkt)

Z pierwszego zdania TEKSTU I wypisz jeden fakt i jedną opinię.

FAKT

.....

OPINIA

.....

Zadanie 4. (2 pkt) zaznacz kółkiem

Czy Odyseuszowi udało się uratować wszystkich towarzyszy?

1. TAK,	ponieważ	A. część z nich została pożarta przez Cyklopa.
2. NIE,		B. wszyscy zostali przywiązani do brzuchów owiec.

Tu zapisz w wypadku pomyłki poprawną odpowiedź:

Zadanie 5. (1 pkt)

Wybierz spośród podanych w ramce nazwę jednej z cech charakteru Odysa, o której mowa w poniższym cytacie:

„Odyseusz począł przechwalać się swoim zwycięstwem nad olbrzymem i ujawnił swe imię.”

Poprawną odpowiedź podkreśl.

sprytny, zarozumiały, mściwy

Zadanie 6. (3 pkt)

Przekształć w równoważniki zdań:

a) Załoga Odyseusza uciekła z jaskini pod brzuchami owiec.

.....

b) Towarzysze Odyseusza zostali pożarci przez Cyklopa.

.....

c) Odyseusz oślepił Polifema.

.....

Zadanie 7. (3 pkt)

Czy Odyseusz jest twoim zdaniem bohaterem pozytywnym? Uzasadnij swoją wypowiedź w 2-3 zdaniach.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. (6 pkt)

**Wybierz poprawną formę wyrazu - niepoprawną skreśl.
Uwaga! Twój zapis powinien być czytelny i jednoznaczny.**

Odyseusz był **najbardziej/najlepiej** pomysłowy z wszystkich Greków.

Trojańczycy/Trojańczykowie nie umieli obronić swego miasta.

Hory strzegły bram **Olimpu/olimpu** i były boginiami pór roku.

Parys nie chciał sprzeciwić się **Zeusu/Zeusowi**.

Zeus, ten najpotężniejszy bóg olimpijski, w złości najchętniej **zsyłałby/ ssyłałby** na świat pioruny, które wykuwał mu Hefajstos.

Dyskrecja to **nie najmocniejsza/nienajmocniejsza** cecha Syzyfa.

TEKST II

Jan Kochanowski

Na lipę

*Gościu, siądź pod mym liściem, a odpoczni sobie!
Nie dójdzie cię tu słońce, przyrzekam ja tobie,
Choć się nawysszej wzbije, a proste promienie
Ściągną pod swoje drzewa rozstrzelane cienie.
Tu zawsze chłodne wiatry z pola zawiewają,
Tu słowicy, tu szpacy wdzięcznie narzekają.
Z mego wonnego kwiatu pracowite pszczoły
Biorą miód, który potym szlachci pańskie stoły.
A ja swym cichym szeptem sprawić umiem snadnie,
Że człowiekowi łącno słodki sen przypadnie.
Jabłek wprowadzie nie rodzę, lecz mię pan tak kładzie
Jako szczep najłodniejszy w hesperyskim sadzie.*

Zadanie 9. (1 pkt)

Powyższy tekst to:

- A. fraszka.
- B. sonet.
- C. bajka.
- D. tren.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 10. (1 pkt)

Jakie korzyści oferuje lipa odbiorcy?

- A. Cień i odpoczynek.
- B. Przysmaki i ciepło.
- C. Pracę i spokój.
- D. Miód i jabłka.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 11. (2 pkt)

Napisz całym zdaniem, kto jest odbiorcą powyższego tekstu.

.....

.....

.....

Zadanie 12. (4 pkt) Dopasuj do poniższych cytatów nazwy użytych w nich środków artystycznych:

- 1) *Tu słowicy, tu szpacy wdzięcznie narzekają.*
- 2) *Gościu, siądź pod mym liściem.*
- 3) *Jabłek wprowadzie nie rodzę.*
- 4) *Z mego wonnego kwiatu.*

A. epitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. metafora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. apostrofa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. personifikacja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 13. (4 pkt)

Oceń, które zdania odnoszące się do wiersza są prawdziwe (PRAWDA), a które fałszywe (FAŁSZ). Wpisz obok nich P lub F.

1.	W utworze występują rymy.	
2.	Wiersz jest podzielony na zwrotki.	
3.	Wymowa wiersza jest pesymistyczna.	
4.	Utwór opisuje sielankę, jaką proponuje lipa	

Zadanie 14. (5 pkt)

Wykorzystując informacje z utworu Jana Kochanowskiego „Na lipę”, napisz 4 – 5 zdaniowy tekst reklamujący to drzewo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 15. (3 pkt)

Jak brzmią współczesne formy wyrazów użytych w wierszu Jana Kochanowskiego?

- a) słowicy, szpacy
- b) snadnie
- c) odpoczni

