**Hans Christian Andersen *Imbryk***

**(fragment)**

**CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

**Imbryk był zrobiony z porcelany, zatem jego cechą, która zadecydowała o dalszych losach, była:**

1. delikatność
2. kruchość
3. trwałość
4. lekkość

**Imbryk traktował stłuczoną i sklejoną pokrywkę jako:**

1. część, z której był dumny.
2. brak, o którym nie chciał pamiętać.
3. swój stały element, na który nie zawracał uwagi.
4. wadę, która uniemożliwiała mu bycie królem stołu.

**Imbryk spośród innych naczyń stołowych wyróżniał się:**

1. drugim uchem
2. podstawką
3. pokrywką
4. szyją

**Po upadku na ziemię inne naczynia:**

1. drwiły z niego.
2. współczuły mu.
3. nie zwróciły na niego uwagi.
4. zmartwiły się jego omdleniem.

**MÓWIENIE/PISANIE**

**Jaka cecha baśni dominuje w powyższym fragmencie utworu H.Ch. Andersena?**

1. ukazanie ingerencji nadprzyrodzonych mocy.
2. wykorzystanie ludowych wierzeń i obyczajów.
3. przekonanie o sile dobra zwyciężającego nad złem.
4. przypisanie przedmiotom zachowań właściwych człowiekowi.

**Czy opis imbryka jest realistyczny czy nie? Podaj trzy konkretne uzasadnienia, odwołując się do tekstu.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

**Rozwiń podane zdania, uzupełniając je różnymi określeniami (każde co najmniej trzema).**

1. Imbryk był zrobiony z porcelany.

....................................................................................................................................................

1. Jego pokrywka była stłuczona i sklejona.

....................................................................................................................................................

1. Filiżanki mają uszka.

....................................................................................................................................................

1. Cukiernica ma pokrywkę.

....................................................................................................................................................

**Przekształć zdania c) i d) z poprzedniego ćwiczenia tak, by zastąpić czasownik „mieć” innym, pasującym do kontekstu. Za każdym razem użyj innego czasownika.**

Filiżanki mają uszka.

....................................................................................................................................................

Cukiernica ma pokrywkę.

....................................................................................................................................................

**PRACA PISEMNA**

To jest niezwykły przedmiot – opis.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Baśń o kolorowym parasolu.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Zadania częściowo pochodzą z książki T. Michałkiewicz *Lekcje pisania*, wydawnictwo Stentor, Warszawa 2009