**Barbara Stenka *Flexi – gwiazda z netu***

**CZYTANIE**

**Na podstawie tekstu określ, czy podane zdania zawierają prawdziwe czy fałszywe informacje. Zakreśl P albo F.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | P | F |
| Hela zawsze lubiła posługiwać się nowoczesną technologią. |  |  |
| Dziewczynka zaproponowała Flexi przyjaźń. |  |  |
| Koleżanka z Internetu była starsza od Heli. |  |  |
| Zachowanie Heli złościło mamę. |  |  |
| Flexi pierwsza zaproponowała Heli spotkanie. |  |  |
| Rodzice Heli dowiedzieli się od córki o jej internetowej przyjaźni. |  |  |
| Magda namawiała swoją przyjaciółkę na spotkanie z Flexi. |  |  |
| Flexi przedstawiła się na gadu-gadu jako rówieśnica Heli. |  |  |
| Zdaniem rodziców Hela zaniedbywała swoje obowiązki z powodu przesiadywania przed kompu-terem. |  |  |
| Znakiem rozpoznawczym Flexi przed spotkaniem z Helą miał być okrągły balonik. |  |  |
| Hela nigdy się nie spotkała z Flexi, gdyż ta w zastępstwie wysłała swoją koleżankę Kamilę. |  |  |
| W rzeczywistości przyjaciółką z netu okazała się Kamila. |  |  |
| Na spotkanie z Flexi Hela wybrała się ze swoją przyjaciółką Magdą. |  |  |
| Hela chciała podtrzymywać znajomość z osiemnastoletnią Flexi, ponieważ ta przedstawiła się jako gwiazda muzyki rozrywkowej. |  |  |
| Hela nie lubiła słuchać piosenek wykonywanych przez jej przyjaciółkę z netu. |  |  |

**MÓWIENIE/PISANIE**

**Jaki problem został poruszony w tekście? Sformułuj odpowiedź pełnym zdaniem.**

……………………………………………………………………………………………………………

.......................................................................................……………………………………………

**Jaka była Hela? Wybierz 4 nazwy cech z ramki i uzasadnij je, odwołując się do wydarzeń opisanych w tekście.**

łatwowierna, ostrożna, uważna, niecierpliwa, opanowana, rozsądna, uparta

Cecha:

.................................................................................………………………………………………..

Uzasadnienie

……………………………………………………………………………………………………………

Cecha:

.................................................................................………………………………………………..

Uzasadnienie

……………………………………………………………………………………………………………

Cecha:

.................................................................................………………………………………………..

Uzasadnienie

……………………………………………………………………………………………………………

Cecha:

.................................................................................………………………………………………..

Uzasadnienie

……………………………………………………………………………………………………………

**Co czuła Hela przed spotkaniem z Flexi, a co w czasie samego spotkania? Narysuj buźki wyrażające emocje i nazwij je.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Emocje przed spotkaniem** | **Emocje w trakcie spotkania** |
|  |  |

**Dlaczego uczucia dziewczynki uległy zmianie? Uzupełnij odpowiedź.**

Uczucia dziewczynki uległy zmianie, ponieważ ........................................................................

...................................................................................................................................................

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

*Tryb rozkazujący – tworzenie go i zastosowanie w radach, ostrzeżeniach, nakazach, zakazach.*

*Pisownia nie z czasownikami w formie osobowej i nieosobowej.*

**Jakie wnioski z historii z Flexi powinna wysnuć Hela? Czego nie powinna robić? Zapisz w punktach. Pamiętaj o rozdzielnej pisowni nie z czasownikami!**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

....................................................................................................………………………………….

**Przedyskutujcie w klasie, jakie zasady powinny obowiązywać Was w trakcie korzystania z Internetu, zwłaszcza z komunikatorów lub innych aplikacji pozwalających na porozumiewanie się z innymi jego użytkownikami. Stwórzcie regulamin. Zapiszcie kolejne punkty w postaci zdań rozkazujących.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

........................................……………………………………………………………………………...

**PRACA PISEMNA**

1. **Ależ to było rozczarowanie – opowiadanie z elementami opisu przeżyć wewnętrznych.**
2. **Mój prawdziwy przyjaciel – realny, a nie wirtualny. Opis (charakterystyka) postaci.**