***Connie Schultz***

***Mamusizmy***

**CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

**Wypisz z tekstu przykłady „mamusizmów”**

typu „sami sobie winni”: …………………………………………………………………………………………..........................

…………………………………………………………………………………………..........................

typu randkowych („dla dam”, „komu nie można ufać”): …………............................................................................…………………………………………

....................................................................................................................................................

**Wypisz z tekstu zdania, które informują:**

o tym, kto i dlaczego ma prawo do udzielania rad:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

o uniwersalnym i ponadczasowym charakterze tego prawa:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**MÓWIENIE I PISANIE**

**Zredaguj definicję „mamusizmów”, którą można by zamieścić w słowniku języka polskiego.**

…………............................................................................…………………………………………

....................................................................................................................................................

**Jak Ty rozumiesz pojęcie „mamusizm” – opisz swoimi słowami**

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

**Zastąp wyrazami bliskoznacznymi określenie „mamusizmy” w poniższych zdaniach (za każdym razem innym).**

W moim życiu roiło się od mamusizmów.

Najpierw spadały na nas mamusizmy dotyczące przykazań dla dam.

Potem następowała cała lista mamusizmów z rodzaju „komu nie można ufać”.

**Jaki charakter ma powyższy tekst – żartobliwy czy poważny? Uzasadnij swoją odpowiedź.**

…………............................................................................…………………………………………

....................................................................................................................................................

…………............................................................................…………………………………………

....................................................................................................................................................

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

**Przekształć tam, gdzie to możliwe, zdanie złożone na pojedyncze.**

**Co sądzisz o tych stwierdzeniach (poleceniach)?**

1. Nie rozmawiaj przez telefon ani nie oglądaj telewizji podczas burzy.

…………............................................................................…………………………………………

1. Staraj się mieć własne zdanie, ale zawsze słuchaj starszych.

…………............................................................................…………………………………………

1. Nie wychodź z mokrą głową, jeśli nie chcesz się przeziębić.

…………............................................................................…………………………………………

1. Pomimo że masz ochotę przytknąć język do chłodziarki, nie rób tego.

…………............................................................................…………………………………………

1. Nie ufaj nieznajomym i nie rozmawiaj z obcymi.

…………............................................................................…………………………………………

1. Nie kiwaj się na krześle, jeśli nie chcesz sobie skręcić karku.

…………............................................................................…………………………………………

1. Słodycze są niezdrowe, więc nie jedz ich.

…………............................................................................…………………………………………

**Jakie ty słyszysz „mamusizmy”, „tatusizmy”, „nauczycielizmy” itp.?**

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

**FORMA WYPOWIEDZI**

**Napisz list na temat „mamusizmów”, „tatusizmów”, „nauczycielizmów” itp. do przyjaciela.**

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

**Napisz post internetowy opisujący jedną z sytuacji, w których pojawił się jakiś „mamusizm”, „tatusizm”, „nauczycielizm” itp.**

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

…………............................................................................…………………………………………

Na podstawie: A. Łuczak. E. Prylińska, *Język polski. Między nami. Zeszyt ćwiczeń dla klasy drugiej gimnazjum*. Część 1.