**Ewa Nowak**

***Motywacja – najtrudniej zmotywować siebie samego***

**CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

**Jak rozumiesz stwierdzenie Ewy Nowak, że pasmo sukcesów to zwyczajne przyzwyczajenie, a brak życiowej energii to także życiowy szablon?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**W jakim celu autorka przywołała przykład lekcji WF? Jaką tezę chciała za jego pomocą uzasadnić?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Na podstawie tekstu zdefiniuj pojawiające się w nim określenia:**

autokontrola .............................................................................................................................

autoplanowanie ........................................................................................................................

autoodpowiedzialność ..............................................................................................................

**Człowiek, który dla samego siebie idzie do biblioteki i studiuje (po łacinie) układ moczowo-płciowy żaby ma rozwiniętą motywację**

1. zewnętrzną
2. wewnętrzną
3. pozytywną
4. negatywną

**MÓWIENIE/PISANIE**

**Na ile artykuł Ewy Nowak wyjaśnił ci kwestię motywacji? Co cię w nim zaskoczyło, a z czym się nie zgadzasz? Przedstaw swój głos w dyskusji.**

**Jak ty motywujesz samego siebie? Zapisz w punktach twoje pomysły na pobudzenie siebie do działania.**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

**Przeredaguj poniższy fragment na rady mające postać zdań rozkazujących.**

*– Zakochać się w kimś bardzo mądrym i chłonąć wiedzę jak gąbka, nie chcąc wyjść na półgłówka.*

....................................................................................................................................................

*– Mieć w nauce finansowy interes (np. niebagatelną gażę).*

....................................................................................................................................................

*– Robić na złość bliźnim, którzy nie wierzyli w twoje możliwości, a ty im teraz pokażesz.*

....................................................................................................................................................

*– Zdrowo i twórczo z kimś rywalizować.*

....................................................................................................................................................

*– Uwierzyć, że nie święci garnki lepią.*

....................................................................................................................................................

**Zaproponuj koleżance/koledze pomoc w zmotywowaniu do poprawy źle napisanego sprawdzianu. Zastosuj w swojej wypowiedzi czasowniki w trybie przypuszczającym.**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**FORMA WYPOWIEDZI**

Na podstawie tekstu zredaguj notatkę o motywacji w formie mapy mentalnej.