**CZYTANIE**

**Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń odnoszących się do tekstu. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, a F, jeśli jest fałszywe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **P** | **F** |
| Bartek jest uczniem szkoły średniej. |  |  |
| Chłopiec interesował się piłką nożną od najmłodszych lat. |  |  |
| Pobyt Bartka w Lubinie nie był łatwym okresem w życiu rodziny. |  |  |
| Chłopiec wrócił do rodziny, ponieważ bardzo za nią tęsknił. |  |  |

**Ile treningów tygodniowo ma Bartek?**

A. trzy

B. cztery

C. pięć

D. sześć

**Uzupełnij zdania. Wybierz A albo B oraz C albo D.**

Wakacje i ferie to dla młodych piłkarzy czas **A/B**. Muszą oni wtedy **C/D**.

A. wytężonej pracy C. zadbać o swoją kondycję.

B. zasłużonego odpoczynku D. nadrobić zaległości z całego roku.

**Jak rodzina wspiera Bartka? Uzupełnij zdania.**

Tata ……………………………………………………...........................................………………………..

Mama ……………………………………………………………………………..........................................

Brat ………………………………………………………………………………..........................................

**MÓWIENIE/PISANIE**

**W imieniu Bartka zredaguj poradnik dla początkujących zawodników. Rady zapisz w punktach, w postaci równoważników zdań.**

1) ………………………………………………………………………………………………..

2) …………………………………………………………………………………………………

3) …………………………………………………………………………………………………

4) …………………………………………………………………………………………………

5) …………………………………………………………………………………………………

**Sukces sportowca – zasługa talentu czy wielkiego wysiłku? Zaprezentuj swój głos w dyskusji. W argumentacji przywołaj postaci znanych Ci sportowców.**

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

**Utwórz rodzinę wyrazów od czasownika *trenować*. Z każdym z nich utwórz zdanie dotyczące Bartka.**

**trenować**

1. nazwa wykonawcy czynności ............................………………………………………………....

.................................................................................................................................................

1. przymiotnik nazywający cechę ……………………………………………...................................

.................................................................................................................................................

1. rzeczownik odczasownikowy …………………………………………………………...................

.................................................................................................................................................

**Utwórz wskazaną formę przymiotnika lub przysłówka, tak by logicznie uzupełnić zdanie.**

Młodzi ludzie powinni dawać z siebie jak (dużo – stopień najwyższy) …………………………, jeśli chcą stawać się coraz (dobrzy – stopień wyższy) ………………………………. w swojej dziedzinie sportu. Jednak gdy przytrafi się (zły – stopień wyższy) ……………………… dzień, nie należy załamywać rąk. To zdarza się (słynnym – stopień najwyższy) …………………….. sportowcom. Świadomość tego pozwala się poczuć (komfortowo ‒ stopień wyższy)……………………....................

**PISANIE**

**Ułóż 4 rozbudowane pytania do wywiadu z Bartkiem. Nie powielaj treści z przywołanego tekstu.**

.......................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………..

………………….......................………………………………………………………………………………

………………………………….......................………………………………………………………………

……………………………………………………........................……………………………………………

………………………………………………………………………........................…………………………