**Ida Pierelotkin *Tylko nie impreza!***

(fragment)

**CZYTANIE**

**Określ (całym zdaniem) czas opisanych w tekście wydarzeń.**

Czas:…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

**Sformułuj w jednym zdaniu temat sporu między koleżankami.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**Czy Gosia obraża Irminę w trakcie rozmowy? Jakie jest Twoje zdanie na ten temat? Uzasadnij je.**

……………………………………………………………………………………………………………

................................……………………………………………………………………………………

**Nazwij po 3 cechy charakteru dziewcząt i wskaż słowa lub zachowania uzasadniające je. Uzupełnij tabelę.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cechy charakteru** | **Uzasadnienie** |
| **Irmina** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Gosia** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

**Określ intencje poniższych wypowiedzi.**

(Intencja - <https://sjp.pl/intencja>)

Andrzejki to głupi pomysł. .............………………………………………………………………….

Sądziłam, że marzysz o tym, by poznać Andrzeja? ........…….................................................

Nie wiem, skąd u ludzi ta żądza czynu, obsesja działania… ………………………………........

Dziewczyno – mówię ci… jeszcze będziesz mi wdzięczna za ten pomysł. .............................

.....................................................................................................…………………………………

Wcale się nie boję. ..…………………………………………………………………………………

**Rozpoznaj tryb czasownika. Wpisz przykłady w wyznaczone miejsca.**

przyjedź, zawołajcie, przegrasz, sprawdzicie, byś przegrał, przyjadą, by sprawdzili, zawołajmy, sprawdźcie, sprawdzą, przyjechali, przegraliby, przyjedźcie, zawołałbyś, sprawdźmy, sprawdzimy, przegrają

Tryb oznajmujący:

……………………………………………………………………………………………………………

Tryb przypuszczający:

.…………………………………………………………………………………………………………..

Tryb rozkazujący:

……………………………………………………………………………………………………………

**Przekształć formę trybu wyróżnionego czasownika według wzoru i uzupełnij zdania. Jak zmieniają się intencje komunikacyjne w zdaniach?**

W zeszłym tygodniu Janek **przeczytał** książkę (tryb oznajmujący)

Intencja: …………………………

W zeszłym tygodniu Janek **…………………….** książkę (tryb przypuszczający)

Intencja: …………………………

Janku, ……………………………………….książkę (tryb rozkazujący)

Intencja: …………………………

**Jak tryb czasownika wpływa na intencję komunikatu? Uzupełnij tabelę przykładami wypowiedzi o określonej intencji oraz nazwij tryby, w jakich zastosowano czasowniki.**

Gdyby była odważniejsza, zdecydowałaby się na zorganizowanie imprezy.

Gosia przekonuje Irminę.

Zdecyduj się w końcu!

Proszę, zastanów się nad moją propozycją.

Pewnie by zmieniła zdanie, ale Gosia za bardzo naciskała.

Będziesz żałowała, jeśli się nie zdecydujesz!

Bardzo się cieszę, że dałaś się przekonać!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intencja wypowiedzi** | **Przykład** | **Tryb czasownika** |
| Rady, prośby, przestrogi, żądania |  |  |
| Informacje, sądy, przekonania |  |  |
| Przypuszczenia, hipotezy |  |  |

**MÓWIENIE/PISANIE**

**Marzenia czy działanie – która postawa jest Ci bliższa? Sformułuj kilkuzdaniową wypowiedź z uzasadnieniem.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**Jak przekonywać do zmiany stanowiska? Sformułuj instrukcję w postaci równoważników zdań.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………