**Katarzyna Wasilkowska *Świat Mundka***

**CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

**Odpowiedz własnymi słowami na pytania do tekstu.**

Jak rozumiesz sformułowanie *Mundek był chłopcem posłusznym, ale umiarkowanie?* …………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................…………………………………

Dlaczego pytanie ojca *„Czego ty się nic nie uczysz?”* została uznana przez chłopca za durne, a odpowiedź na nie za poniżej godności?

…………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................…………………………………

Co było powodem nieznośnego zachowania ojca Mundka?

…………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................…………………………………

Co doprowadzało rodzica chłopca do szewskiej pasji i dlaczego?

…………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................…………………………………

**Nadaj swój tytuł powyższemu fragmentowi powieści i uzasadnij go dwoma argumentami.**

Tytuł: ……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

1. argument: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. argument:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**MÓWIENIE/PISANIE**

**Jakie uczucia budzi Mundek – sympatię czy niechęć? Przygotuj swój głos w dyskusji. Uwzględnij w swojej wypowiedzi informacje o cechach chłopca nazwanych wprost lub pośrednio.**

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

**Zredaguj kilkuzdaniowe streszczenie powyższego fragmentu powieści.**

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

**Jak powinna brzmieć grzeczna odpowiedź Mundka na pytanie ojca *„Czego ty się nic nie uczysz?”*? Zapisz ją.**

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

**KOMPONENT JĘZYKOWY**

**Wypisz z tekstu przykłady wyrażeń i zwrotów w języku potocznym. Określ, jaką pełnią funkcję w tekście.**

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

**Przeredaguj poniższy fragment, wykorzystując elementy języka potocznego, tak, by był bardziej zrozumiały dla twojego rówieśnika. Nie przekraczaj granic grzeczności językowej!**

*Mundek wynalazł w sobie instynktowny czujnik z wyłącznikiem, którym odcinał uwagę po pięciu minutach każdej przemowy ojca. Nie było to wcale niegrzeczne – dawał ojcu całe pięć minut szansy na oznajmienie czegoś ciekawego*.

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

**FORMY WYPOWIEDZI**

**Czy dorośli potrafią zrozumieć dzieci? Napisz rozprawkę, w której rozważysz, na ile możliwe jest zrozumienie między przedstawicielami dwóch pokoleń. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury.**

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….

……………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................….