

JĘZYK CZESKI

dla klasy drugiej



Karty pracy ucznia
część II

Imię i nazwisko

OBSAH

Úvod	3
Písmeno, slabika, slovo, věta	4–7
Pořádek vět	8–9
Druhy vět	10–13
Druhy vět – opakování	14–15
Slovo a slovní význam	16–20
Souhlásky	21–24
Tvrdé a měkké souhlásky – opakování	25
Párové souhlásky	26–32
Podstatná jména	33–37
Slovesa	38–39
Přídavná jména	40
Velikonoční pracovní list	41–42
Čtení s porozuměním	43–50
Tvůrčí psaní	51

ÚVOD

Úspěšně jste zvládli základy českého jazyka.

V prvním pololetí vám pomáhal detektiv Tomáš, ale teď už si jistě poradíte sami.

Když uvidíte některý z těchto obrázků, budete ihned vědět, jaký úkol vás čeká.

Je to velmi jednoduché. **Obrázky znamenají:**



Pro chytré hlavičky



Poslechové cvičení

(Stačí kliknout na **NÁZEV PÍSNÍČKY** a odkaz se otevře)



Nezapomeň

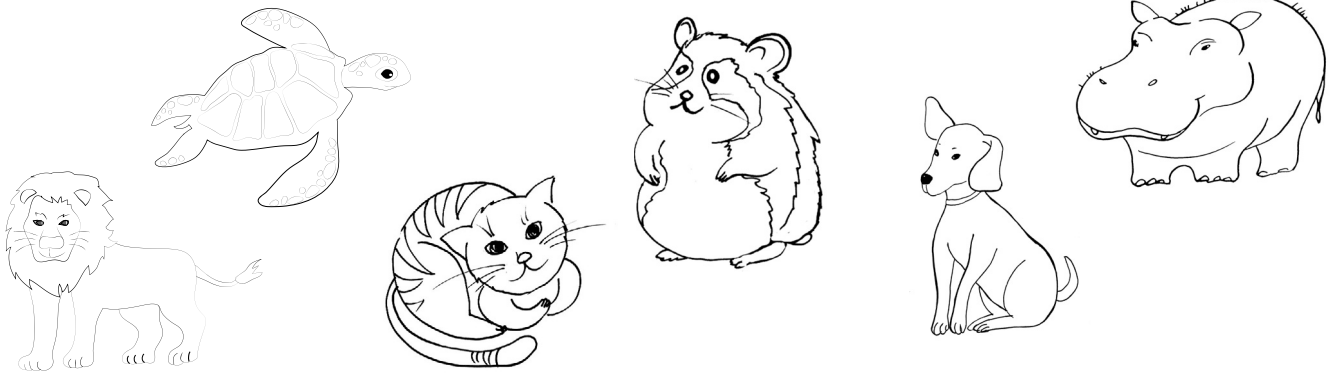


Interaktivní cvičení

(**NAJDEŠ** v dodatečné **PŘÍLOZE** > Linky i QR kody)

Písmeno, slabika, slovo, věta _____

7/ **Zakroužkuj** zvířata, která **nepatří** mezi domácí mazlíčky:



8/ **Znáš** všechna zvířata, která jsou na obrázku? **Napiš**, která to jsou:

.....

.....

9/ **Jakého domácího mazlíčka máš** nebo **jakého si přeješ?** **Nakresli**:

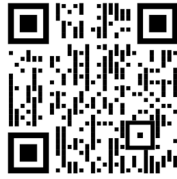
10/ **Napiš**, jak o něj **pečuješ**:

.....

.....

.....

Písmeno, slabika, slovo, věta _____



MÁME RÁDI ZVÍŘATA Hudba: Jiří Šlitr Text: Jiří Suchý

<https://www.youtube.com/watch?v=sErqmxpSBBo>

1/ *Poslechni si písničku: „Máme rádi zvířata“ a doplň chybějící slova:*

Máme zvířata, zvířata, zvířata,
protože jsou a
hebkou



V zoologické zahradě, zahradě, zahradě

nehladíte po, ukousne vám

2/ *Která slova z textu **nemají** ani jednu samohlásku?,*

3/ ***Rozděl** na slabiky slovo zoologická – z kolika slabik se skládá?*

4/ ***Napiš** třetí sloku k této písničce. Vezmi k sobě kamarádku/kamaráda:*

.....

.....

.....





6/ *Z kolika vět se skládá tvoje **nová** sloka?*



*Zjisti a **napiš**, kdo písničku zpívá:*

Písmeno, slabika, slovo, věta _____

7/ Přesvědči se, že některá slova mají více hlásek než písmen. Pojmenuj obrázek a **doplň** tabulku podle vzoru:

	<i>k-v-j-e-t-i-n-y</i> 8	<i>květiny</i> 7
		
		
		

8/ Z písmen **slož** slabiky, ze slabik slova, ze slov větu. Větu **napiš**:

P R I N C E Z N I Č K A N A B Á L E
 P O Z T R Á C E L A K O R Á L E

.....

.....

.....

.....

Pořádek vět

*Pohádka se zamotala,
copak se jí stalo?
Sedí smutná, zarmoucená,
vět má asi málo...*

1/ **Očíslej** věty podle pořadí, v jakém mají následovat za sebou. Pohádku **dovyprávěj**:

V lese potkala vlka.

Vlk sežral babičku.

Karkulka nesla babičce košík plný dobrot.

Vlk sežral také Karkulku.

Maminka měla holčičku Karkulku.

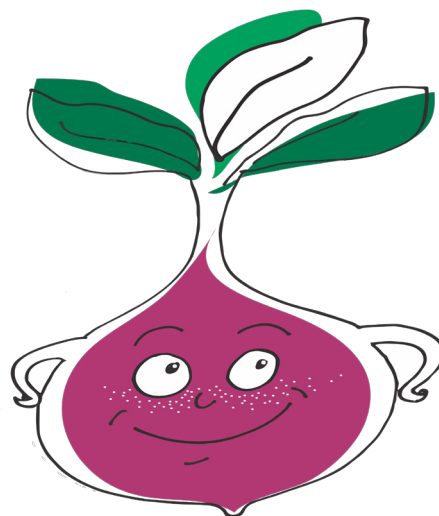
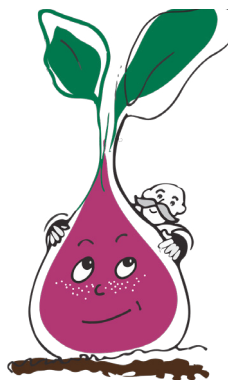


Na začátku každé věty píšeme **VELKÉ** písmeno.



Pořádek vět

2/ Pohádka o veliké řepě:



3/ **Očíslej** obrázky podle pořadí děje.

4/ Ke každému obrázku **napiš** větu:

.....

.....

.....

.....

5/ **Zahrajte si** s celou třídou divadlo!

Druhy vět



Za každou větou píšeme **vždy** znaménko.
Nejčastěji to bývá **tečka**, jindy **otazník** nebo **vykřičník**.

Byl krásný letní den. Maminka k obědu smažila kapra. Jak se dostal z rybníka až k nám do kuchyně? Kapr vyrostl v rybníku. O ryby v rybníce se stará porybný. Rybář je vyloví a prodává. Kdo loví ryby bez povolení, je pytlák. Pytláku, až tě chytí porybný, budeš mít velký problém!

1/ Která znaménka se **objevují** na konci vět?

2/ Co bys **vzkázal** pytlákovi ty?

VĚTA OZNAMOVACÍ

1/ Martin nám oznámil, co bude dnes dělat.

Půjdu za kamarádem Honzou. Budu jezdit na kole. Naučím se nové triky. Vráťím se domů a dočtu svou oblíbenou knihu.



Věťami oznamovacími něco **oznamujeme** (vypravujeme).
Píšeme za nimi **tečku**.

Učešu si vlasy novým



.....

Moje nové



..... má modrou barvu.



..... a



..... se mají rádi.

Druhy vět

VĚTA TÁZACÍ

1/ Hádanky

I když nemá žvýkačku, ustavičně žvýká,
maminku má rohačku a tatínka býka. **Kdo je to?**

Leze, leze – žádný spěch, domeček má na zádech. **Kdo je to?**

Maličké zvířátko, zrzavý kožíšek,
spořádá zakrátko lískový oříšek. **Kdo je to?**

Malý pulec, miminko, volá na ni maminko! **Kdo je to?**



Na konci každé hádanky je věta
Na konci takové věty píšeme **otazník**.

2/ **Přečti si** text o cestování. **Napiš** tři věty tázací k tomuto textu:

Hanka a její kamarád Víťa rádi cestují. Letos navštívili čtyři evropské státy: Slovinsko, Španělsko, Maďarsko a Irsko. Víťa si oblíbil Irsko – nádherná příroda, přátelší lidé. Všude se pasou ovce, z jejichž vlny se pak vyrábějí svetry, čepice a kabáty. Hance se líbilo Španělsko – španělský tanec flamenco, chutné jídlo a temperamentní lidé.

a).....

b).....

c).....

Druhy vět

VĚTA ROZKAZOVACÍ

1/ *Porad' Vaškovi, který zákaz nebo příkaz se hodí k jednotlivým obrázkům. Spoj je:*



1. NEPLÝTVEJ VODOU! 3. ZAVAŽ SI TKANIČKU! 5. POZOR, JE TAM OHEŇ!
2. UKLIĎ SI! 4. ZASTAV SE! 6. PŘESTAŇTE SE MLÁTIT!

2/ *Vymysli a napiš tři věty rozkazovací, které nejčastěji slyšíš doma nebo ve škole:*

.....

.....

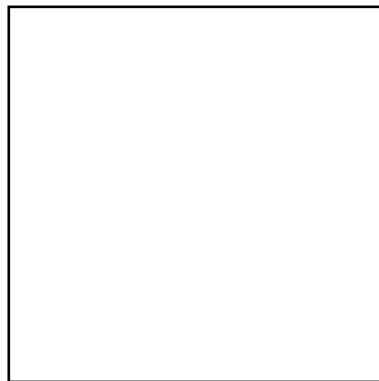
.....

Druhy vět

VĚTA PŘACÍ

1/ *Je čas na tělocvik!*

Dej si ruku na srdce, zhluboka se nadechni a při výdechu řekni „áááách“.
Pak si potichu něco přej. Dovedeš své přání nakreslit?



2/ **Podtrhni** barevně pouze věty práci:

Na zámku bydlí bílá paní. Proč pláčeš? Kéž by žilo v lese hodně zvířátek.
Kde je hlavní nádraží? To snad nemyslíš vážně! Ať se ti dnes daří. Kdyby už byla maminka doma.

*Každý z nás si něco přeje, to je přece jasné.
Ať jsi dítě nebo dědek, přej si – to je krásné.
Jeden by chtěl nové auto, jiný zase sekačku,
Bertík by chtěl spoustu hraček a maminka sedačku.*

3/ *Určitě máš svého nejlepšího kamaráda/svou nejlepší kamarádku. Co bys mu/jí přál?*

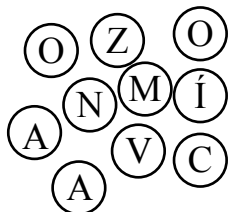
.....

.....

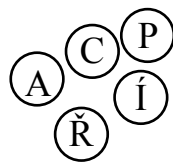
.....

Druhy vět – opakování

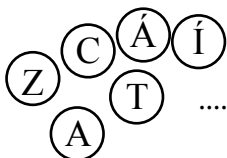
1/ Když spojíš korálky, dostaneš druhy vět. Zapiš a přidej znaménko: . , ? , !



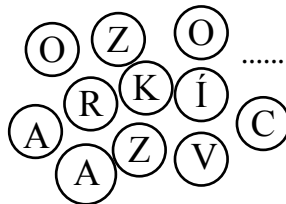
.....



.....



.....



.....

2/ **Přečti** text, **doplň** za věty chybějící znaménka a **odpověz** na otázky:

Bylo už skoro poledne __ Eda seděl ve svém domečku a prohlížel si velkou knihu o bylinkách __

Vtom někdo zaklepal na dveře __

„Pojď dál __”

Eda byl rozmrzelý, když se do pokoje vřítíl Hugo a spustil: „Co děláš, Edo __

Pojď __ Čekáme na tebe __ Za plotem se objevily stopy neznámého tvora

a chceme je prozkoumat __ Kéž bys už byl venku __”

„Jděte beze mě __” Edovi se moc nechtělo __

Ve dveřích se objevila Róza. „Kde vězíte __”

Klára Pondělíčková:

Co musejí morčata

3/ **Přepiš** z textu od každého druhu jednu větu:

(O)

(T)

(R)

(P)

Druhy vět – opakování

4/ Z věty oznamovací **utvoř** větu tázací, rozkazovací a přací. Určitě to zvládneš:

(O) Někdo zaklepal na dveře.

(T)

(R)

(P)

5/ **Urči** druhy vět. **Použij** zkratky (O, T, R, P):

Klárka a Kuba jedou na výlet do ZOO. ____

Jaká zvířata asi uvidí? ____

Kéž by se ukázalo mládě hrocha. ____

Nekrmte zvířata! ____

Výlet se vydařil. ____

6/ **Doplň** věty a **urči** jejich druh. *Můžeš použít zkratky (O, T, R, P)*

Kéž

Kamarád

Neběhej !

Půjdeš ?

Slovo a slovní význam

SLOVA PROTIKLADNÁ



Slova **protikladná** jsou slova **opačného významu**.
Např.: veselý / smutný, kyselý / sladký, ráno / večer

1/ **Přečti** úryvek z knížky. Podtržená slova **nahrad'** slovy protikladnými:

Co se Jeník pamatuje, byla Kyselá lepší. Odmalička.

Líp jedla. Víc přibývala na váze. Nezlobila. Nebudila se v noci. Začala dřív chodit a mluvit. Její maminka byla ráda. Jendova maminka byla smutná. (Martina Drijverová: *Sisa Kyselá*)

2/ **Napiš** slovo protikladné ke slovu v závorce:

Dostala jsem (**novou**) knížku (**neznámých**) pohádek.

Knihy byla moc (**tenká**) Obrázky se mi (**nelíbily**)

Byly (**malé**) Ilustrátor namaloval (**šeredné**)

princezny, (**bojácné**) prince a (**líbeznou**)

..... saň. Pohádky v ní byly moc (**nudné**)



Které známé pohádky mohly v této knize být?

3/ **Utvoř** dvojice protikladných slov:

večer –

hladový –

čistý –

tlustý –

otázka –

pomalé –

křivý –

malý –

hloupý –

Slovo a slovní význam

SLOVA SOUZNAČNÁ



Slova **souznačná** jsou slova **stejného** nebo **podobného významu**.
K jednomu slovu se může pojít více slov souznačných (podobného významu).
Např.: pěkný / krásný / hezký, hoch / chlapec / kluk, nařezat / porcovat / krájet

1/ **Vybarvi** stejnou barvou slova souznačná:

hezká	chladný	veselit se	ocas
jídlo	ztratit se	studený	radovat se
prodejna	potrava	oháňka	zářit
svítit	krásná	zabloudit	obchod

2/ **Najdi** na každém řádku jedno slovo, které mezi ostatní slova souznačná nepatří, a **přeškrtni** ho:

např.: hajat, zpozornět, spát, dřímat

vařící	horký	rychlý	vřelý
třpyt	leštit	jas	lesk
kroužit	otáčet se	točit	foukat

3/ Ke každému obrázku **vymysli** a **napiš** dvě slova souznačná (podobného významu):

chata



dívat se



plakat



veselit se



.....

.....

Slovo a slovní význam

SLOVA MNOHOZNAČNÁ

Slova **mnohoznačná** jsou slova, která mají **více významů**.
Mají stejnou podobu, ale znamenají různé věci.

Např.: V kapse mám Strom má velkou Král má na hlavě

Do rámečku **napiš slovo mnohoznačné**, které doplníš do vět výše:



.....



1/ *Vymysli a nakresli alespoň dva významy těchto slov:*

RUČIČKA

MYŠKA

JAZYK

UCHO



*Vyber si jedno slovo a **utvoř** dvě věty, ve kterých bude mít různé významy:*

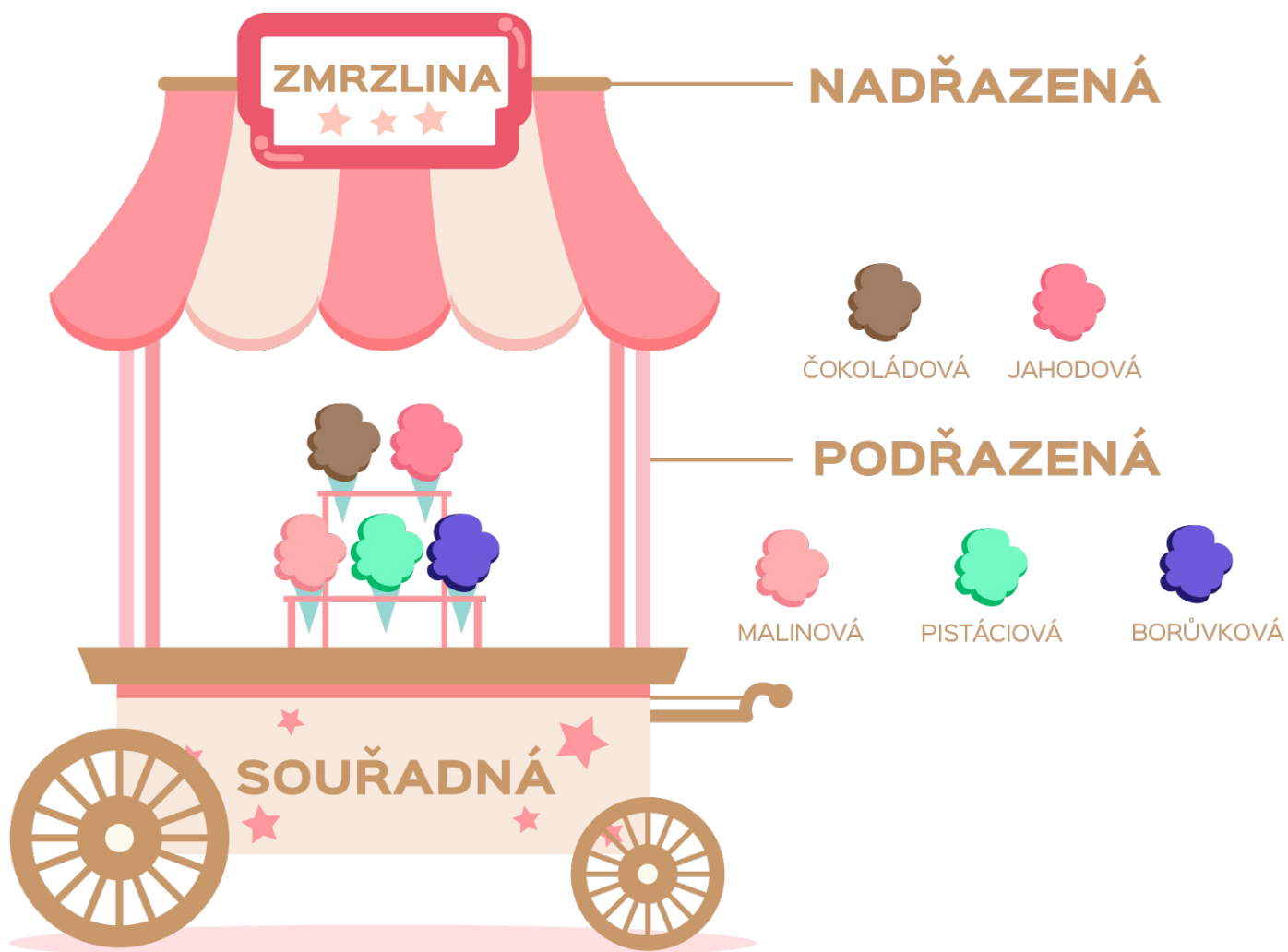
2/ **Doplň** vhodné slovo do věty. **Vyber** z nabídky: **zub, zámek, kolo**

K narozeninám jsem dostal nové Tatínek píchl u osobního
auta. Celý den mě bolel

U moře jsme stavěli z písku. u dveří byl za ta léta celý zrezlý.

Slovo a slovní význam

SLOVA NADŘAZENÁ, PODŘAZENÁ A SOUŘADNÁ



1/ *Najdi slova podřazená ke slovu „sport“ a barevně je označ:*

zelí kopaná jezevčík tenis hokej mráz míč
gymnastika koza hokej házená volejbal vlak

2/ *Doplň slovo nadřazené:*

hlava ruce nohy uši nos kolena

červená šedá hnědá bílá oranžová

Sněhurka Křemílek Zvonilka Krakonoš

Slovo a slovní význam

SLOVA NADŘAZENÁ, PODŘAZENÁ A SOUŘADNÁ

3/ **Doplň** slova podřazená ke slovu třída:



4/ **Napiš** do vět slova souřadná:

Chutná mi zmrzlina jahodová, čokoládová a

Na výlet jezdím autobusem, vlakem nebo

Pejsek proháněl na zahradě kocoura, kachny a



*Kluci a holky, zvládnete to? **Napište 4 slova** podřazená:*



značky aut



planety



státy Evropy

Souhlásky



Souhlásky mohou tvořit spolu se samohláskami slabiku.
Dělíme je na **tvrdé (h, ch, k, r, d, t, n)**, **měkké (ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň)**
a **obojetné (b, f, l, m, p, s, v, z)**.

TVRDÉ SOUHLÁSKY

1/ **Přečti si básničku a nauč se ji nazpaměť:**



*Hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny
na zdi visí hodiny.*

*Stále stejně tam a sem
pokyvuji kyvadlem.*

*Počítají vteřiny,
hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny.*



Po hláskách **h, ch, k, r, d, t, n** píšeme vždy **y/ý**.
Jsou to **tvrdé souhlásky**.
Tvrdé slabiky jsou hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny.

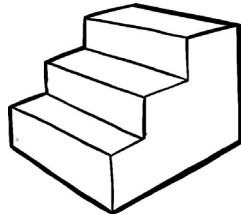
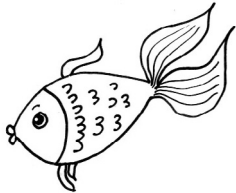
2/ **Doplň** správně řady tvrdých souhlásek:

H		K	R	D	T	N
	CH	K		D		N
H			R		T	
H	CH			D		
H			R		T	
	CH	K				N

Souhlásky

TVRDÉ SOUHLÁSKY

3/ Pod obrázky **napiš** slova. Tvrdé slabiky **vybarvi**:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

4/ **Doplň** do slov y/ý. Slova zapiš do příslušného pole tabulky:

ch_ trák, krátk_ , bonbon_ , dlouh_ , džbán_ , H_ nek, každ_ , k_ selé, ch_ ba, modr_ , mot_ l,
d_ mka, t_ čka, star_

HY	CHY	KY	RY	DY	TY	NY

5/ **Vyber** si z tabulky 2 slova a **utvoř** s nimi věty:

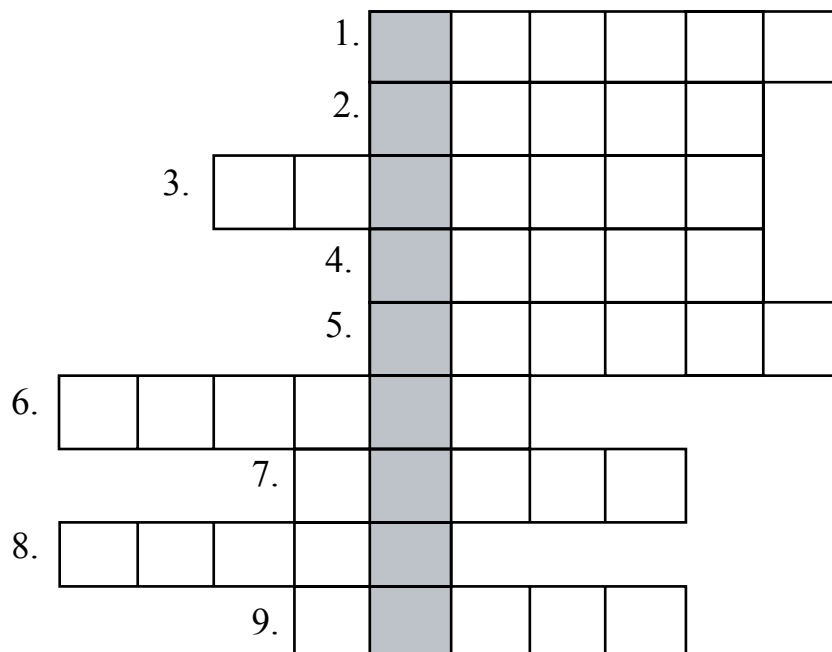
.....

.....

Souhlásky

TVRDÉ SOUHLÁSKY

6/ *Vylušti křížovku:*



1. Hlemýžď je
2. Opak slova pomalý.
3. Opak slova plný.
4. Dáváme do něj klíč.
5. Opak slova krátký.
6. Jiným slovem hezký.
7. Je jako včela.
8. 7 dní je
9. Kdo není hloupý, je

Tajenka je:

.....
Napiš o nich 2 věty:

1/

2/

Souhlásky

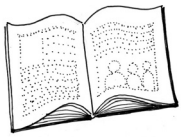
MĚKKÉ SOUHLÁSKY



Ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni,
tam se píše měkké i!

Měkké souhlásky jsou ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň. Vždy po nich píšeme i/í.
Měkké slabiky jsou ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni.

1/ **Doplň** do slov měkké slabiky. **Pozor na délky.** Slova **přečti**:



k__ha



__sla



ha__



__hly



__pka



__rafa



__jen

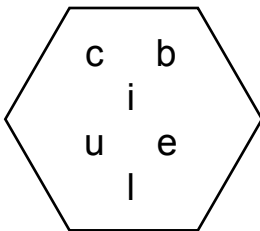


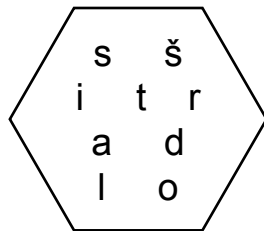
__trocel

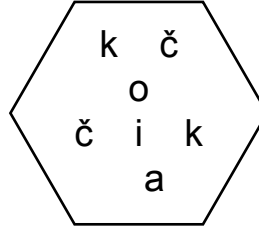


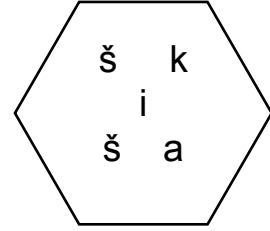
dě__

2/ Z písmen **slož** slova. **Napiš** je:









3/ **Vymysli** a **napiš** krátký příběh s těmito slovy:

.....

.....

.....

Tvrdé a měkké souhlásky – opakování _____

1/ Poznáš pohádky? Z vět se zatoulala písmenka **i, í, y, ý**. **Doplň je:**

Karkulka př__nesla babičce v koš__čku j__dlo a květ__ny.

„Vstávat a cvič__t!“

Jen__ček a Mařenka se ztrat__li v lese.

„Jen dva prst__čky strč__me a hned zase půjdeme.“

V r__bn__čku Brčáln__ku ž__je zelen__muž__k.

V lese Řáholc__ž__je loupežn__k Rumcajs s Mankou a synem C__pískem.



Jaká je tvoje oblíbená pohádka?

Připrav pro kamarády pohádkovou hádanku.

2/ Pohádkové postavy **roztříd'** podle toho, jestli do jejich názvu **doplňš i, í nebo y, ý**.

Jen__ček, Rákosn__ček, jezink__, r__bář, C__písek, jež__baba, Večern__ček,
statečn__Honza, zlatá r__bka, straš__dlo, r__tíř, ch__trá horák__ně

i

y

3/ **Doplň** chybějící písmena. Zkus **vysvětlit**, o kom se to může říkat.

Má hroš__kůž__.

Rychlý jako š__p.

Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

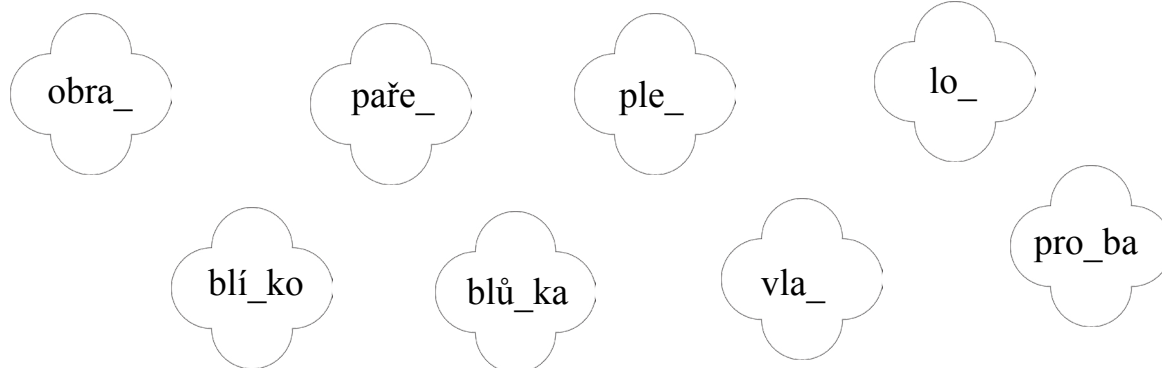


Na konci nebo uvnitř některých slov píšeme jiné písmeno, než slyšíme – pomůže ti říct si jeho jiný tvar (např. sníh – sněhu):

H	V	P	D	Ď	S	Š
CH	F	B	T	Ť	Z	Ž

S/Z

1/ Na louce kvetou žluté a červené květiny. Květiny, kterým **chybí** písmeno Z, vybarvi červeně. Květiny, kterým **chybí** písmeno S, vybarvi žlutě.



2/ **Napiš** slova protikladná:

široký –

vysoký –

ošklivý –

3/ **Napiš** slova podle vzoru:

v mrazu – mráz

na provazu –

o rybízu –

vedle obrazu –

Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

P/B

1/ *Odůvodni pravopis podtržených slov, hledej slova příbuzná nebo jiné tvary slov:*

Postavíme dřevěný srub.

Zlatá rybka splní tři přání.

Jirku bolí zub.

Maminka upekla žitný chléb.

Krab má klepeta.

Hřib roste v smrkovém lese.

2/ *Obrázková křížovka:*



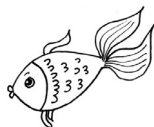
		P		
--	--	----------	--	--

				B
--	--	--	--	----------



		B		
--	--	----------	--	--

		P		
--	--	----------	--	--



		B		
--	--	----------	--	--

			P		
--	--	--	----------	--	--



			B		
--	--	--	----------	--	--

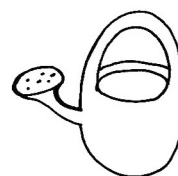
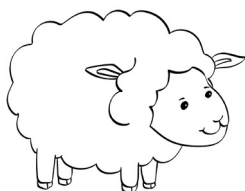


Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

V/F

1/ **Pojmenuj** obrázky a **zdvůdni** jejich pravopis:



.....

Vyber si jeden obrázek a **utvoř** s ním větu:

.....

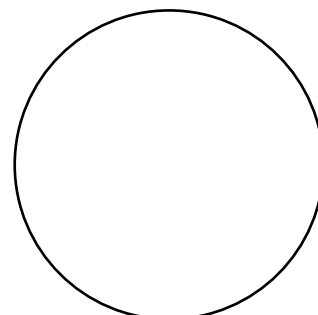
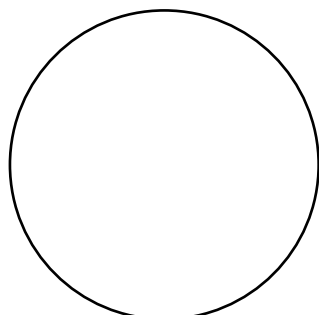
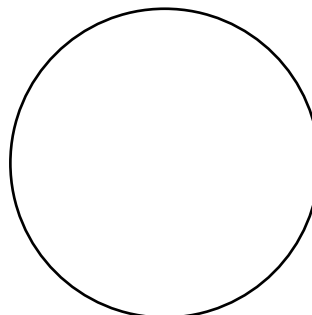
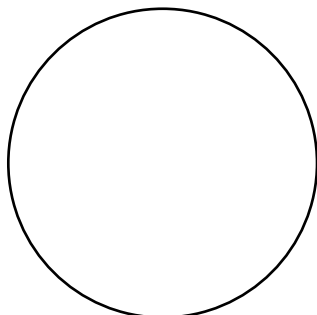
2/ **Doplň** písmena a **namaluj**, co nesla Karkulka babičce v košíčku:

třenou bábo_ ku

láhe_ malino_ ky

borů_ kový koláč

hříbky do polé_ ky



Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

H/CH

1/ **Vyber** správná slova do vět:

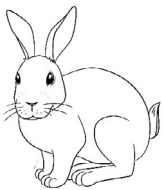
V Africe žije ... tvaro_

Traktor táhne ... hro_

V zimě padá ... plu_

Moc rád jím ... sní_

2/ **Doplň** h/ch. Slova s písmenem h vybarvi modře, s písmenem ch zeleně. Zajíček skáče pouze po zelených políčkách, jen tak se dostane k mrkvi:



slu_	smí_	ji_
vl_ký	výde_	hrá_
ne_ty	kře_ký	padou_



Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

D/T

1/ **Vysvětli** význam slov. Každé slovo **použij** ve větě:

pot – pod

.....

bot – bod

.....

plot – plod

.....

jet – jed

.....

2/ Místo obrázků **napiš** slova:

Na zahradě máme ptačí



.....

Jedovatý



zaútočil na člověka.

.....

V jeskyni se našel vzácný



.....

Dřevěný



je plný vody.

.....

Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

Ď/Ť



teď, at', necht', vždyť

1/ **Přikaz** kamarádovi:

- at' pohladí psa
- at' uklidí pokoj
- at' vyfotí maminku
- at' zamete chodník

2/ **Křížovka:**

... rovně a nehrb se!

... je pták s dlouhým krkem.

Vymalovaná ... je krásně čistá.

... ke zlému psu!

Tajenka:

Párové souhlásky

PÁROVÉ SOUHLÁSKY

Š/Ž



až, už, již, než, když, kéž

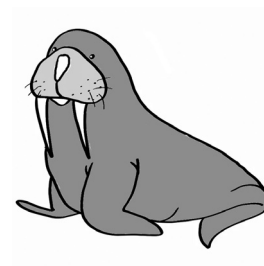
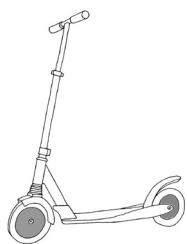
1/ Do vět **doplň** vhodné slovo (když, až, než):

..... přijdu domů, uvařím si čaj.

..... uslyšel budík, rychle vyskočil z postele.

..... půjdu na oběd, musím si umýt ruce.

2/ Ke každému obrázku **napiš** slovo, slova **použij** ve větách:



.....

.....

.....

.....

Zakroužkuj dva obrázky, jejichž názvy se rýmují.

Podstatná jména

JSOU NÁZVY:

OSOBY, např.:



HASIČ



LETUŠKA



KUCHAR



TANEČNICE



Vymyslíš další? Napiš:

.....

ZVÍŘAT, např.:



KOČKA



PES



ŽABKA



OPIČKA



Vymyslíš další? Napiš:

.....

VĚCÍ, např.:



AKTOVKA



BUDÍK



GLÓBUS



JABLKO



Vymyslíš další? Napiš:

.....

Podstatná jména

OBRÁZKOVÉ ČTENÍ

1/ **Přečti** text, obrázky **nahrad'** slovy, potom **vymysli** název příběhu:

 Adélka moc ráda jezdila ke své  Růžence a dědečkovi Rudovi do 
na vesnici.  Růženka chovala pět , ty jí dávaly čerstvá . Měla
také čtyři , kteří rádi chroupali  a . Venku před  se pásla
 Líza, ta byla trochu zlostná a chtěla  nabrat  Ťapku a 
Micku.  ale především pěstovala . Měla i několik záhonů s , ,
. V zahradě jí rostly i ovocné .  měla svůj , o který sama pečovala.
Každý den zalévala vodou z . V práci jí pomáhalo . Za její péči jí vyrostly
slad'oučké , které chutnaly jako medové .

2/ **Najdi** v textu a **podtrhni**: 3 osoby, 3 věci, 3 zvířata

Podstatná jména

U PODSTATNÝCH JMEN SE URČUJÍ **RODY**:

ROD MUŽSKÝ – TEN, např.:



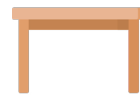
CHLAPEC



KUŇ



DŮM



STŮL

ROD ŽENSKÝ – TA, např.:



PRINCEZNA



TUŽKA



LEDNIČKA



KVĚTINA

ROD STŘEDNÍ – TO, např.:



LETADLO



DÍTĚ



KUŘÁTKO



STRAŠIDLO

Podstatná jména

U PODSTATNÝCH JMEN URČUJEME:

ČÍSLO JEDNOTNÉ – osoba, zvíře, věc



CHLAPEC



KUŘÁTKO



LETADLO

ČÍSLO MNOŽNÉ – osoby, zvířata, věci



CHLAPCI



KUŘÁTKA



LETADLA

3/ **Doplň** v tabulce podstatná jména v čísle jednotném nebo množném:

ČÍSLO JEDNOTNÉ (JEDEN)	ČÍSLO MNOŽNÉ (VÍCE)
ŽÁK	ŽÁCI
KOČKA	
	SEŠITY
UČITELKA	
	KVĚTINY
RYBIČKA	

Podstatná jména



VLASTNÍ JMÉNA
PÍŠEME S VELKÝM POČÁTEČNÍM PÍSMENEM!

1/ VLASTNÍ JMÉNA OSOB – *napiš jména a příjmení spolužáků:*

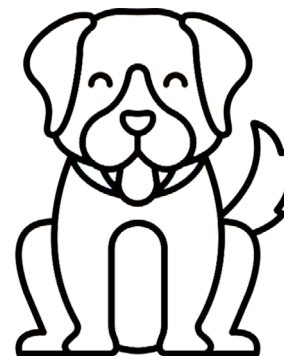
JMÉNO	PŘÍJMENÍ

Jak by se mohly jmenovat tyto osoby?



2/ VLASTNÍ JMÉNA ZVÍŘAT – *pojmenuj zvířata:*

ZVÍŘÁTKO	JMÉNO
pejsek	AZOR
kotě	
kráva	
koza	
medvídek	
morče	





**Slovesa říkají, co osoby, zvířata nebo věci dělají
nebo co se s nimi děje.**

(píše, plave, hraje, opadává, usychá...)

Zapamatuj si krátkou básničku:

Sloveso už třese se, chce nám říct, co děje se.

1/ **Prohlédni** si obrázky a **řekni**, co osoby, zvířata nebo věci dělají nebo co se s nimi děje.
Slovesa **použij** ve větě:



2/ **Teď** si společně **zazpíváme** písničku „Holka modrooká“ a objevíme v ní všechna slovesa.
Podtrhni je:



HOLKA MODROOKÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=vTOUuhAxR8k>



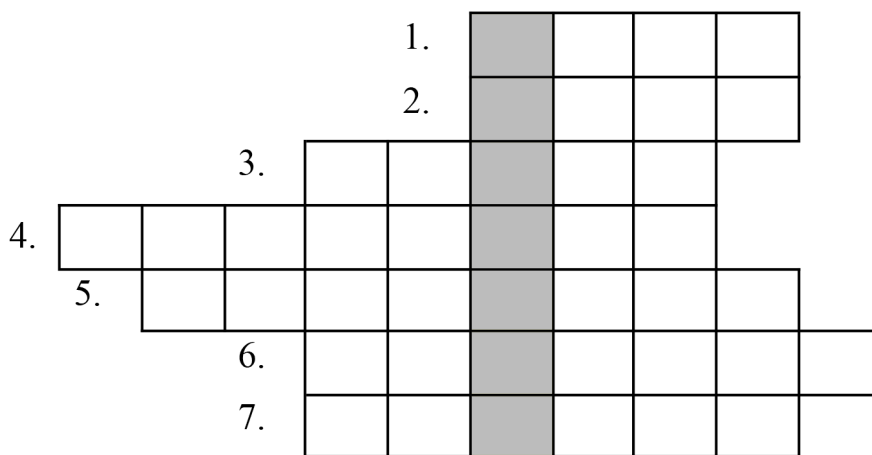
*Holka modrooká, neseďávej u potoka.
Holka modrooká, neseďávej tam.
V potoce se voda točí, podemele tvoje oči.
Holka modrooká, neseďávej tam.
V potoce je velká voda, vezme-li tě, bude škoda.
Holka modrooká, neseďávej tam.
V potoce je hastrmánek, zatahá tě za copánek.
Holka modrooká, neseďávej tam.*




Slovesa





Vylušti křížovku pomocí slov ve větách pod ní – něco navíc pro zvědavé:





1. Na židli se obvykle ... 


2. V posteli se obvykle ... 

3. Když není v autobuse místo k sezení, cestující ... 

4. Nový dům se musí teprve ... 

5. Než vstoupíme do místnosti, musíme nejprve ... 

6. Dříví musíme ... 

7. Aby se Pepík ve vodě neutopil, musí umět ... 

Tajenka je:

.....

Přídavná jména



Slova, která nám říkají, **jaký, jaká** nebo **jaké** je podstatné jméno, jsou **přídavná jména**.

1/ **Přečti** si pozorně text a příběh **dovyprávěj**.

Na kraji lesa přímo u obrovského zeleného dubu, který tam stál odnepaměti, seděl malý šedivý zajíček a zvědavě se rozhlížel kolem sebe. Pozoroval okolí a čekal na svoji nejlepší kamarádku, veselou rezavou veverku. Na dnešek si naplánovali dobrodružství: veliké, napínavé a neobyčejné. Prostě to nejdobrodružnější dobrodružství ze všech. Plánovali totiž...

2/ **Najdi** přídavná jména z textu, např. Dub byl zelený, obrovský:

Jaký byl zajíček?

Jaká byla veverka?

Jaké bylo dobrodružství?



3/ **Vymysli** ke slovům přídavná jména:

Slunce je.....

Medvěd je

Nůž je.....

Maminka je

Květina je

Stůl je

Dítě je

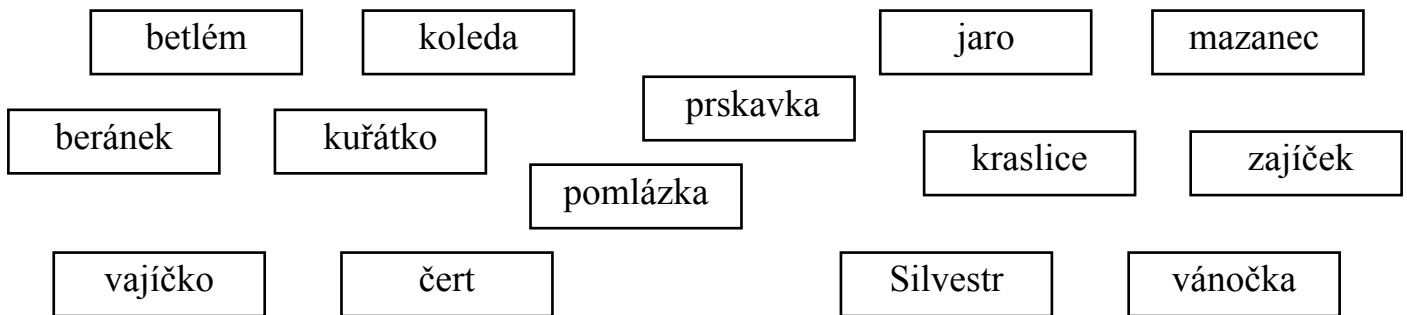
Stromy jsou

Dědečkové jsou

Jablko je

Velikonoční pracovní list

1/ **Vybarvi** slova, která nějakým způsobem souvisí s Velikonocemi:



2/ **Namaluj** jeden ze symbolů Velikonoc:

3/ **Spoj** správné dvojice:

Velký

Škaredá (také Popeleční)

Modré

Bílá

Květná

Zelený

Šedivé

neděle

pondělí

úterý

středa

čtvrtek

pátek

sobota

Velikonoční pracovní list

4/ Vyřeš hádanku:

*Kulatý dům bez dveří,
celý bílý jak peří.
Klepneš na něj maličko –
hned vyběhne sluníčko.*

Co je to?

5/ Velikonoční omalovánka – najdi sedm rozdílů:



Čtení s porozuměním

1/ **Přečti** si text pozorně:

Chrochtík si toho hned všiml. „Proč jsi tak smutná, Kvikalko?“ „Víš, Chrochtíku, něco mi schází.“ „Schází? Vždyť máme jeden druhého, máme pěkný domeček, máme vlídné sousedy. Co ti může scházet?“ „Blýskavé prasátko,“ odpověděla Kvikalka vážně. „Blýskavé prasátko?“ podivil se Chrochtík, „nikdy jsem o takovém prasátku neslyšel.“ „Povídaly si o něm vlaštovky. Když ho spatříš, srdce ti radostí poskočí.“ „Hm, a kde takové prasátko bydlí?“ zeptal se Chrochtík a malinko se zamračil. „To kdybych věděla...“

Ester Stará, Martina Matlovičová:
Chrochtík a Kvikalka na cestě za blýskavým prasátkem

2/ **Společně s kamarádem nebo kamarádkou napiš** další část příběhu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ **Nakresli** mapu cesty Chrochtíka a Kvikalky, která je zavedla k blýskavému prasátku:

Čtení s porozuměním

Adam s Luckou teď chodili do školy i ze školy spolu. I dnes ráno kráčeli po chodníku, když najednou uslyšeli zakňučení.

„Ty jsi nesnídal? Kručí ti v břiše,“ řekla se smíchem Lucka.

„To tobě kručí v břiše!“ bránil se Adam. Vtom ho něco pošimralo na noze. Vedle něj si vykračoval malý chlupatý pejsek.

„Běž domů,“ přikázal mu Adam.

Lucka si ničeho nevšimla, a tak se divila: „Proč? Musíme přece do školy!“ Když se otočila, uviděla Adama se psem.

„Čí je to pejsek?“ zeptala se. Rozhlédla se, ale na ulici nikdo nebyl...

Zuzana Pospíšilová:
Příhody veselých prvňáčků

1/ ***Jak se jmenují dva kamarádi z povídky?***

..... a

2/ ***Co se s pejskem stalo? Šel s dětmi do školy? Napiš další pokračování tohoto příběhu:***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

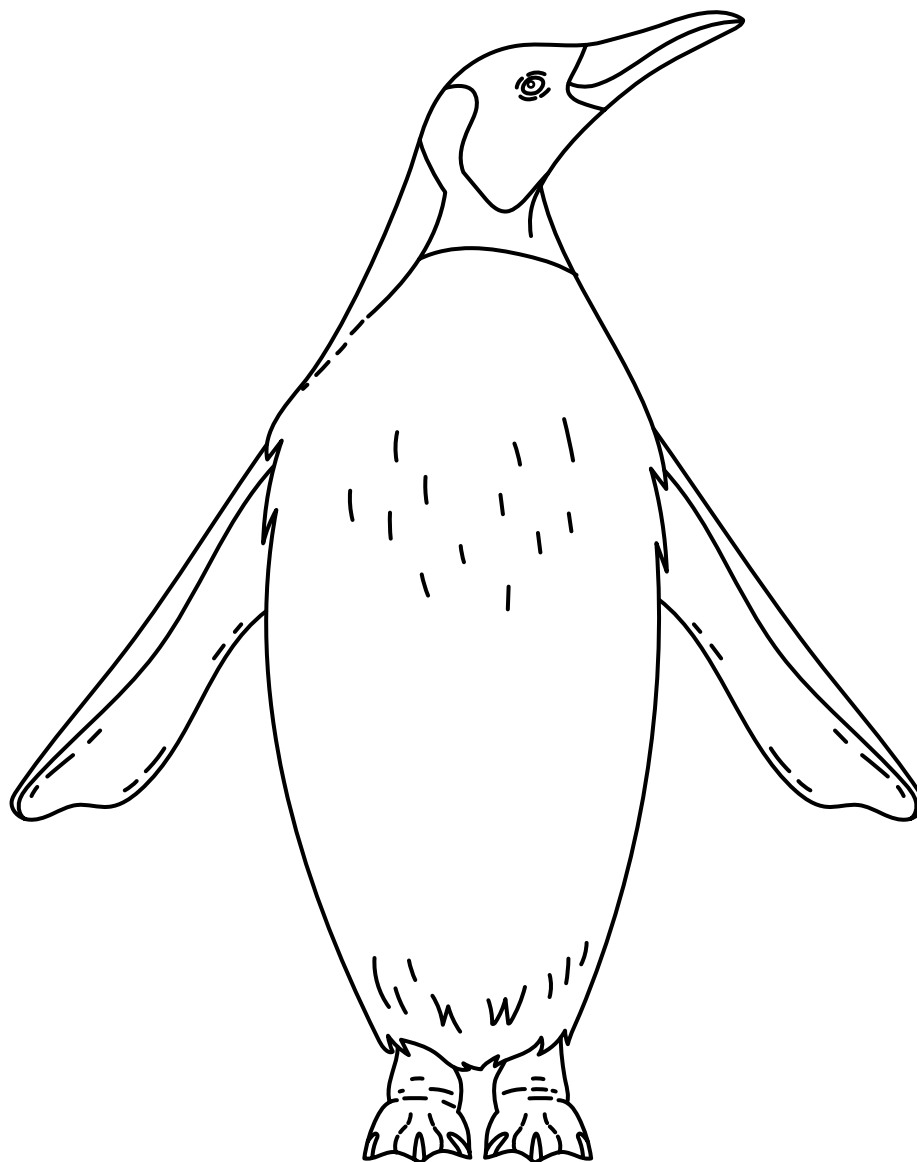
Čtení s porozuměním

Tučňáci jsou tuze zvláštní ptáci. Neumějí létat, ale zato dovedou plavat v moři. Proto se každý cestovatel, který navštíví Antarktidu, chce s tučňáky seznámit. Chce jim potřást ploutví a zeptat se, jak se jim daří. A také se s nimi vyfotografovat. Tučňáci nosí fraky. Ale nebývalo to tak vždycky.

Dřív tučňáci nosívali, co je napadlo. Někdo svetr, někdo vestu, někdo sáčko a většina dokonce tepláky.

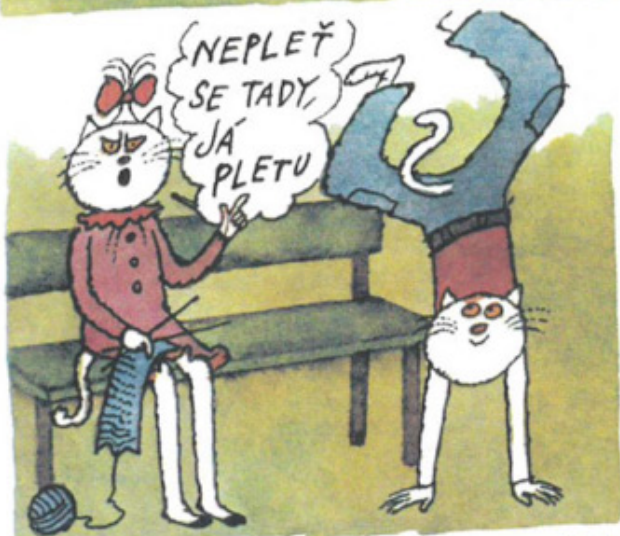
Jiří Žáček:
Malý čtenář

*1/ To je nápad! Obléknout tučňáka do tepláků! Ale proč ne?
Zkus se i ty stát na chvíli módním návrhářem a „ušij“ oblečení pro svého tučňáka:*



Čtení s porozuměním – komiks

NA LAVIČCE



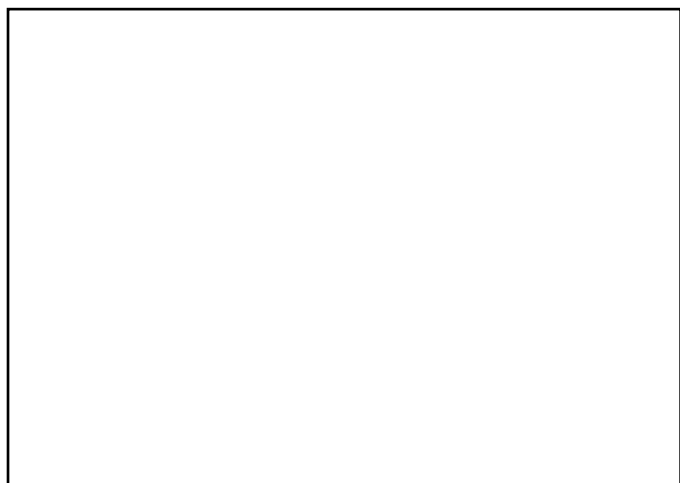
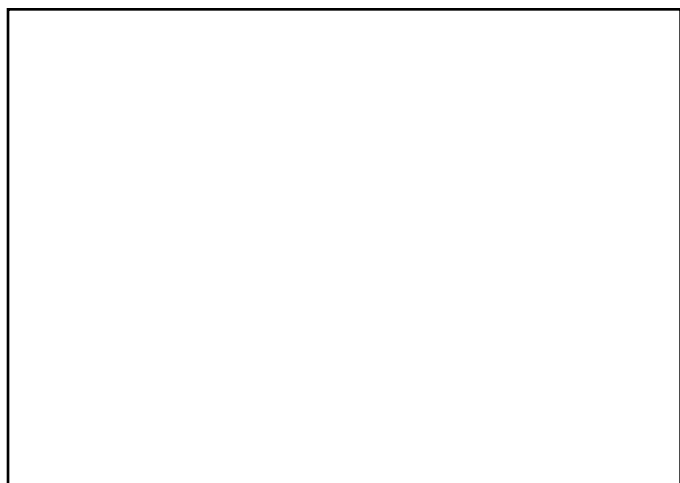
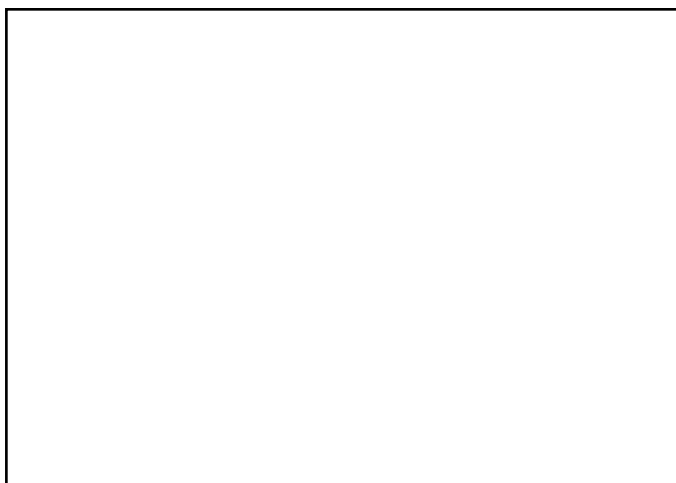
COUR A COUREK Autor: Svatopluk Hrnčář, ilustrace: Adolf Born

Čtení s porozuměním – komiks _____

Libil se ti komiks „Na lavičce“? Zkus vymyslet a namalovat svůj vlastní!

Název tvého komiksu:

.....



Čtení s porozuměním

Eda, Hugo, Róza

Eda je strakaté hnědobílé morče.

A má problém. Eda je jiný než ostatní morčata. „Morče je milé, hodné, hloupé zvířátko,“ říká Edova maminka. „Když má morče hlad, kvíká. Když má co jíst, vrní. Dělá to, co ostatní. To je celé.“

Jenže Eda je jiný!

Eda je chytrý.

Eda nechce dělat to, co ostatní.

Eda chce objevovat nové věci.



Hugo je flekaté černobílé morče.

A má problém. Hugo je jiný než ostatní morčata.

„Morče je milé, hodné, bojácné zvířátko,“ říká Hugův tatínek.

Jenže Hugo je jiný!

Hugo je statečný.

Hugo nechce dělat to, co ostatní.

Hugo touží po dobrodružství.



Róza je černé střapaté morče.

A má problém.

Je chytrá. Je statečná. Róza je úplně jiná než ostatní morčata.

„Morčata z naší smečky jsou milá, hodná zvířátka s hladkou srstí. Nikdy to nebylo jinak. Po kom ty jen jsi?“ přemítá Rózina babička a drbe ji za uchem.

Róza chce mít taky hladkou srst.

Ale ať dělá, co dělá, stejně je pořád rozčepýřená.

Róza vypadá jako uličník. A uličník taky je.



Klára Pondělíčková:
Co musejí morčata

Čtení s porozuměním

Eda, Hugo, Róza

Cvičení – možnost 1

Do obrázků morčat **napiš** slova, která říkají, jaká jsou. Potom morčata **vybarvi** podle popisu.

Kamarádi Eda, Hugo a Róza jsou něčím výjimeční.

*Jaký/Jaká jsi ty? Co tě odlišuje od ostatních? **Nakresli** svou postavu a k ní **vymysli** a **napiš** pět přídavných jmen, která o tobě něco prozradí:*

Čtení s porozuměním

Eda, Hugo, Róza

Cvičení – možnost 2

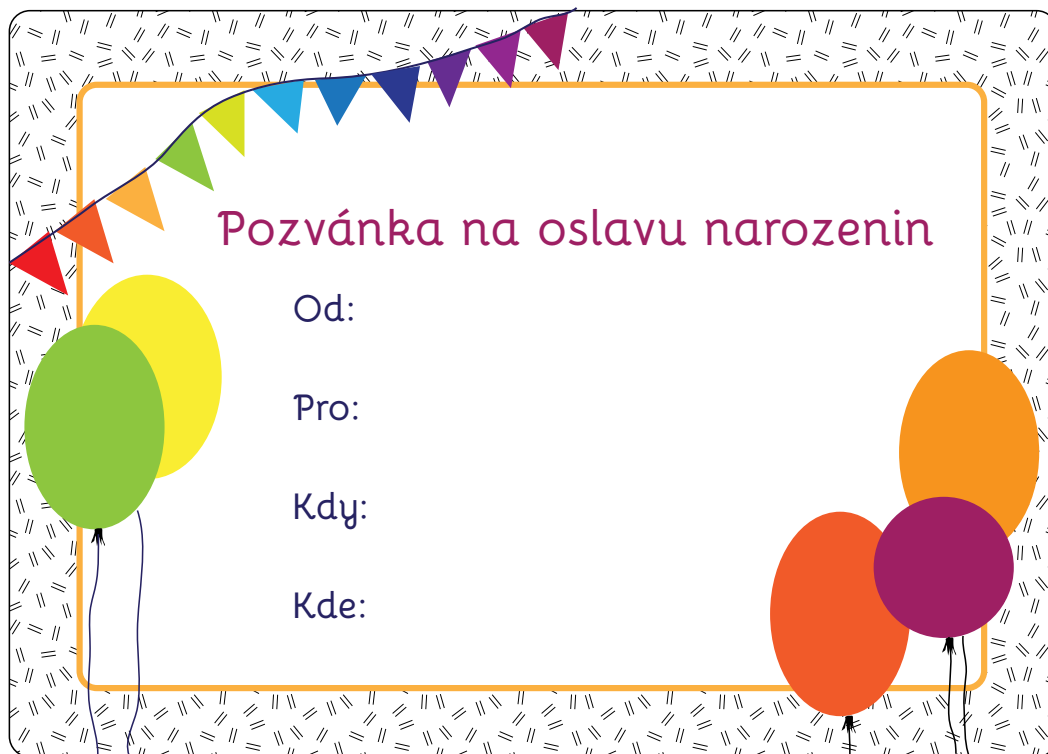
Vyber slova popisující morčata a napiš je na správné místo v tabulce:

hodná, chce objevovat, chytrá, hloupá, bojácná, statečná, milá, statečný, rozčepýřená, chytrý, touží po dobrodružství, uličník

Ostatní morčata:		
Eda:	Hugo:	Róza:

A jaký (jaká) jsi ty?

Můžeš se i nakreslit:



*Pozvánku už máš, ale koho vlastně na svou oslavu pozveš?
Napiš jména kamarádů a kamarádek, kteří s tebou oslaví tvé narozeniny.
Pozor na pravopis.*

Na mou oslavu pozvu:

.....

.....

.....

.....



JĘZYK CZESKI
dla klasy drugiej
Karty pracy ucznia
część II

Opracowanie:

Grażyna Bednářová, Renata Czaderová, Halina Luberová,
Irena Włosoková, Lucyna Wojnarová

Korekta językowa:

Alena Hasáková

Ilustracje:

Barbara Kowalczyk

Inne źródła:

www.freepik.com

www.flaticon.com

Opracowanie graficzne:

František Szymczysko

Český Těšín
2024